



DATA <b>16/03/21</b>	UFFICIO <b>UCO</b>	AUTORE TESTO RD	REDAZIONE AC	ANNO SCOLASTICO 2020-2021	CIRCOLARE N. <b>138</b>
-------------------------	-----------------------	--------------------	-----------------	------------------------------	----------------------------

⇒ **AL RESPONSABILE DELLA COMUNICAZIONE**  
DELLE SEDI SOTTO-INDICATI DALLA FRECCIA

INFANZIA (materne)							PRIMARIE (elementari)						SECOND. (medie)		UFFICI
A OFF	A ROM	A MAD	A RIC	A MEL	A SAL	A IZA	E OFF	E ROM	E MAD	E RIC	E IZA	E SAL	M OFF	M ROM	OFF
↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑

**DA CONSEGNARE IN COPIA AL PERSONALE**  
SOTTO-INDICATO DALLA FRECCIA

DOCENTI

- ⇒ FIDUCIARIO RESPONS. DI PLESSO
- ⇒ REFERENTE INCLUSIONE

<b>OGGETTO:</b> Frequenza in presenza - Formazione gruppi inclusione																
<b>ALLEGATI:</b>																
<b>TRASMISSIONE</b>		<b>PRIORITÀ</b>		<b>È PREVISTA RESTITUZIONE DI COPIA FIRMATA</b>												
fax	posta interna	normale	importante	per ricevuta da parte del responsabile comunicazione	per presa visione da parte del personale (elenco allegato)	per adesione da parte del personale (elenco allegato)	no									
	X		X		X											

Visto l'articolo 43 del DPCM 2 marzo 2021 che in relazione alla sospensione delle attività didattiche in presenza recita: *“Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso dei laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali”*;

Vista la Nota 662 del 12 marzo 2021 del Ministero dell'Istruzione che in merito a tale articolo chiarisce: *“Laddove per il singolo caso ricorrano le condizioni tracciate nel citato articolo 43 le stesse istituzioni scolastiche non dovranno limitarsi a consentire la frequenza solo agli alunni e agli studenti in parola, ma al fine di rendere effettivo il principio di inclusione valuteranno di coinvolgere nelle attività in presenza anche altri alunni appartenenti alla stessa sezione o gruppo classe – secondo metodi e strumenti autonomamente stabiliti e che ne consentano la completa rotazione in un tempo definito – con i quali gli studenti BES possano continuare a sperimentare l'adeguata relazione nel gruppo dei pari, in costante rapporto educativo con il personale docente e non docente presente a scuola [...]. Resta sempre fermo il costante e proficuo riferimento al DPR 275/1999, all'interno del quale sono disciplinate tutte le soluzioni flessibili, di carattere didattico e organizzativo, che le istituzioni scolastiche possono percorrere nella propria autonomia, sulla base del più ampio principio dell'autonomia scolastica costituzionalmente garantito”*;

Al fine di realizzare l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, la scuola adotta i seguenti criteri:

1. gli alunni con disabilità o con bisogni educativi speciali sono ammessi alla frequenza in presenza a fronte di specifica richiesta dei genitori;
2. in ciascun plesso si possono costituire gruppi stabili anche formati da alunni di classi/sezioni differenti;
3. è possibile ammettere alla frequenza in presenza un numero limitato di alunni (con un massimo di tre per ciascun caso) che non presentano bisogni educativi speciali, se la loro partecipazione è funzionale all'inclusione, previa autorizzazione dei genitori;



4. è possibile ipotizzare una rotazione per gli alunni di cui al punto 3, salvaguardando la stabilità del gruppo per almeno 15 giorni;
5. la scelta degli alunni è fatta dal team docente - Consiglio di Classe che individua quali alunni maggiormente soddisfano il criterio di cui al punto 3; in caso di esubero si seguono i seguenti criteri di priorità:
  - segnalazione da parte dei genitori degli alunni con disabilità o con bisogni educativi speciali
  - alunni le cui famiglie avevano già inoltrato domanda di frequenza in presenza (entrambi i genitori occupati nel settore sanitario o operanti nelle forze dell'ordine o in ambito scolastico; un solo genitore occupato in una delle precedenti categorie ...).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. ROMANO DASTI

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, co. 2, D. Lgs. n. 39/93)