



DATA	UFFICIO	AUTORE TESTO	REDAZIONE	ANNO SCOLASTICO	CIRCOLARE N.
20/08/2020	UCO	DS	RC	2019/2020	157

⇒ **AL RESPONSABILE DELLA COMUNICAZIONE**
DELLE SEDI SOTTO-INDICATE DALLA FRECCIA

INFANZIA							PRIMARIA						SECONDARIA		UFFICI
A OFF	A ROM	A MAD	A RIC	A MEL	A SAL	A IZA	E OFF	E ROM	E MAD	E RIC	E IZA	E SAL	M OFF	M ROM	OFF
↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑

PUBBLICAZIONE SU SITO		TRASMISSIONE		PRIORITÀ		È PREVISTA RESTITUZIONE DI COPIA FIRMATA			
si	no	mail	posta interna	normale	importante	per ricevuta da parte del responsabile comunicazione	per presa visione da parte del personale (elenco allegato)	per adesione da parte del personale (elenco allegato)	no
X		X			X				X

DOCENTI		
		FIDUCIARIO RESPONS. DI PLESSO
AMMINISTRATIVI		
		TUTTI
COLLABORATORI SCOLASTICI		
		TUTTI

OGGETTO: Prospettive per la ripresa delle attività didattiche e prossimi impegni

Un quadro che si va faticosamente definendo

La scuola si sta preparando alla ripresa delle attività didattiche in presenza, dopo oltre 6 mesi di sospensione, in una situazione di trepidazione ed incertezza.

A partire dall'emanazione del "Piano scuola 2020-2021", avvenuta alla fine del mese di giugno, che offriva le prime indicazioni sulle condizioni per la ripresa della didattica in presenza, l'Istituto si è attivato innanzitutto per la verifica della capienza delle aule. Tale verifica ha dato un esito sostanzialmente positivo in quanto le aule dei vari plessi si sono rivelate idonee ad accogliere le classi, necessitando solamente di pochi interventi di "edilizia leggera" che i Comuni interessati si sono resi disponibili a realizzare entro i primi di settembre. Una situazione di criticità rimane purtroppo per le scuole primaria e dell'infanzia di Offanengo ma in relazione ai lavori di adeguamento iniziati lo scorso anno e che si protrarranno oltre il periodo previsto, interessando anche i primi mesi del prossimo anno scolastico.

Contestualmente alla verifica della capienza degli spazi didattici, nel mese di luglio vi è stato un primo confronto con i Responsabili di plesso circa le altre misure da mettere in atto nei diversi gradi di scuola e con i rappresentanti dei Comuni circa le questioni degli spazi, della mensa e del trasporto.

Il quadro si va via via definendo anche se, come è evidente a tutti, rimangono ancora diversi aspetti da chiarire da parte delle Autorità centrali, nonostante tra fine luglio e metà agosto vi sia stata una prolifica emanazione di linee guida e direttive oltre che richieste di monitoraggio.

Per citare i documenti principali, del 3 agosto è il "Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia". Del 6 agosto è l'importante "Protocollo



d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico" sottoscritto da Ministero e Organizzazioni sindacali. Del 7 agosto è l'emanazione delle "Linee guida sulla didattica digitale integrata". Dello stesso 7 agosto è la circolare del Ministero della Salute relativa ai test sierologici per il personale scolastico (si veda al riguardo la circolare n. 156 del 19 agosto, presente sul sito della scuola). Del 13 agosto è la trasmissione di un nuovo verbale del CTS con "indicazioni ai Dirigenti scolastici". Sempre del 13 agosto è l'ordinanza n. 596 della Regione Lombardia con "Ulteriori misure per la prevenzione e gestione dell'emergenza epidemiologica" che riguarda in particolare la data di avvio delle lezioni (con revoca dell'ordinanza del 6 agosto). Nonostante questa prolifica produzione di documenti, molto ancora rimane da chiarire, anche perché in alcuni casi le indicazioni che provengono da documenti ufficiali si contraddicono.

I documenti principali possono essere consultati sul sito del Ministero all'indirizzo www.istruzione.it/rientriamoascuola

Rimane poi lo spazio per la declinazione delle procedure a livello di scuola e di plesso che sarà fatta in queste settimane, prima dell'inizio delle lezioni, di concerto tra le figure di sistema facenti capo alla sicurezza (RSPP, ASPP, RLS), responsabili di plesso e Amministrazioni comunali.

Invito a consultare il calendario scolastico 2020-21 sul sito dell'Istituto, così come approvato dal Consiglio d'Istituto accogliendo le proposte del Collegio docenti, che risulta legittimato alla luce dell'Ordinanza regionale n. 596.

Circa la questione degli organici, vi sono state dichiarazioni nelle scorse settimane circa la messa a disposizione delle scuole di personale aggiuntivo sia docente che non docente ma conferme e quantificazioni ufficiali non ce ne sono.

Favorire un inizio sereno

Relativamente alla ripresa dell'attività didattica in presenza, che è giustamente considerata da tutti una priorità e che credo sia fortemente sentita ed attesa sia da studenti e famiglie che da docenti e non docenti, la priorità che ritengo di dovere indicare è quella della creazione di un contesto il più possibile sereno ed inclusivo, atteso che ci saranno legittime e comprensibili preoccupazioni da parte di tutti. Come Istituto entro l'inizio delle lezioni definiremo le procedure organizzative in materia di sicurezza e cercheremo di offrire informazioni in maniera chiara e trasparente sia al personale scolastico che alle famiglie, in modo da favorire - in un contesto oggettivamente difficile - una ripresa il più possibile serena. Per questo organizzeremo alcuni incontri informativi per i genitori e cercheremo di attivare nuovi canali comunicativi tra scuola e famiglia con l'obiettivo della chiarezza, in un contesto comunicativo caratterizzato da un profluvio di informazioni che non fa che generare disorientamento.

A docenti e non docenti verranno offerte occasioni formative/informative specifiche e mirate. Per i docenti in particolare si stanno definendo alcuni percorsi di formazione, da realizzare nelle prime settimane di settembre, finalizzati a offrire strumenti per la gestione emotiva dell'evento critico ed implementare le abilità di supporto nei confronti degli studenti. Di tali opportunità formative verranno date indicazioni precise nei prossimi giorni.

In questo contesto valorizzeremo anche le opportunità del servizio psicologico già presente nella nostra scuola.

Una sfida per la didattica

Il particolare contesto in cui ci troveremo ad operare con l'inizio delle attività in presenza ci induce anche ad immaginare modalità didattiche nuove, soprattutto nella scuola primaria e secondaria. Ce lo richiede l'esigenza di porre maggiormente l'accento su aspetti di carattere emozionale, l'opportunità di realizzare alcune attività all'aperto, la necessità di ridurre gli assembramenti. Credo che in questa fase, più ancora che nel passato, la scuola debba avere un ruolo formativo, che va oltre l'aspetto dei meri apprendimenti



disciplinari. Anche relativamente al recupero di aspetti non svolti lo scorso anno scolastico o di carenze dei singoli alunni, per i quali sono stati stilati i Piani di integrazione degli apprendimenti (PIA) e i Piani di apprendimento individualizzato (PAI), credo che si debba agire in modo da non enfatizzare tali aspetti ma integrarli dentro una ripresa scolastica che ha l'obiettivo di recuperare relazioni, ricucire strappi emotivi, favorire la rielaborazione di vissuti difficili e problematici, garantire un contesto di serenità. Abbiamo tutti compreso nei mesi scorsi che la scuola è sì il luogo degli apprendimenti ma è (deve essere) molto di più: il luogo delle relazioni arricchenti, delle esperienze formative, della collaborazione intergenerazionale e tra pari, del rispetto delle regole, della creatività e dell'espressività personale, della riflessione critica sul proprio vissuto e sul mondo che ci circonda.

Invito perciò i docenti ad immaginare percorsi, progetti, iniziative che vadano nella direzione auspicata. Ciò può trovare in parte il proprio contenitore nel curriculum di Educazione civica che con il prossimo anno diverrà disciplina a pieno titolo: tale curriculum per la nostra scuola verrà definito entro il mese di settembre. Qualora si intendano utilizzare spazi all'aperto non nelle pertinenze della scuola, invito i docenti a contattare i responsabili di plesso per la loro individuazione e modalità di fruizione e per l'eventuale richiesta da inoltrare ai proprietari (Comuni, parrocchie, ecc.). A tale riguardo nei primi giorni di settembre sarà offerta l'opportunità di un paio di incontri formativi riguardanti la flora del territorio cremasco.

I prossimi impegni

Al fine di definire le complesse questioni che ci stanno di fronte per iniziare nel modo migliore il prossimo anno scolastico, è necessario già stabilire alcuni appuntamenti nei prossimi giorni. Ecco il calendario:

- **Lunedì 24 agosto** alle ore 9 in Sede incontro per **RdP scuola dell'infanzia**
- **Mercoledì 26 agosto** alle ore 9 incontro per docenti referenti della **scuola secondaria di Romanengo** (nel relativo plesso)
- **Giovedì 27 agosto** alle ore 9 incontro per docenti referenti della **scuola secondaria di Offanengo** (in sede)
- **Venerdì 28 agosto** alle ore 9 in sede incontro per **RdP della scuola primaria**
- **Lunedì 31 agosto** alle ore 15 in sede incontro della **Commissione per il curriculum di Educazione civica**

Gli organi collegiali sono convocati secondo il seguente calendario:

- **Lunedì 31 agosto** alle ore 9 presso la sede **Collegio di settore scuola dell'infanzia**
- **Martedì 1 settembre** alle ore **8,30** presso l'Oratorio di Offanengo **Collegio docenti plenario**
- **Martedì 1 settembre** alle ore 10,30 presso l'Oratorio di Offanengo **Collegio di settore scuola secondaria**
- **Mercoledì 2 settembre** alle ore 9 presso l'Oratorio di Offanengo **Collegio di settore scuola primaria.**

L'ordine del giorno dei Collegi docenti verrà comunicato con successiva circolare.

In attesa di rincontrarci, auguro a tutti giorni di ritemperamento per poter affrontare nelle migliori condizioni possibili la sfida che ci sta di fronte.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Romano Dasti

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, co. 2, D. Lgs. n. 39/93)