



DATA	UFFICIO	AUTORE TESTO	REDAZIONE	ANNO SCOLASTICO	CIRCOLARE N.
19/11/19	UCO	DS	RC	2019/2020	062

⇒ **AL RESPONSABILE DELLA COMUNICAZIONE**
DELLE SEDI SOTTO-INDICATE DALLA FRECCIA

INFANZIA							PRIMARIA						SECONDARIA		UFFICI
A OFF	A ROM	A MAD	A RIC	A MEL	A SAL	A IZA	E OFF	E ROM	E MAD	E RIC	E IZA	E SAL	M OFF	M ROM	OFF
↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	

PUBBLICAZIONE SU SITO		TRASMISSIONE		PRIORITÀ		È PREVISTA RESTITUZIONE DI COPIA FIRMATA			
si	no	mail	posta interna	normale	importante	per ricevuta da parte del responsabile comunicazione	per presa visione da parte del personale (elenco allegato)	per adesione da parte del personale (elenco allegato)	no
X		X			X				X

DOCENTI	
	TUTTI
	FIDUCIARIO RESPONS. DI PLESSO

OGGETTO: Percorso formativo sulle competenze civiche

ALLEGATI: Schede didattiche per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria; Manifesto della comunicazione non ostile

Il percorso formativo obbligatorio del corrente anno scolastico 2019/2020 punta a migliorare le **competenze sociali e civiche degli studenti**, in particolar modo relativamente al linguaggio che scelgono di adottare, nella vita reale e nel cosiddetto "mondo virtuale". Il progetto vede il coinvolgimento oltre che dei docenti, anche di genitori, educatori ed allenatori, al fine di lavorare in sinergia con le varie realtà educative.

Il percorso di formazione per docenti è così strutturato:

1. Tre incontri di formazione con l'associazione "Pepita Onlus" per conoscere le caratteristiche dell'ambiente virtuale, le sue regole, le potenzialità e i rischi connessi ad un uso non consapevole delle nuove tecnologie della comunicazione (settembre - ottobre 2019)
2. Un incontro di formazione con l'associazione "Parole Ostili" per conoscere i 10 principi del "Manifesto della comunicazione non ostile" e le schede didattiche ad esso collegate (ottobre 2019)
3. Un incontro finale plenario per la raccolta delle esperienze didattiche sperimentate in classe e attività di Focus Group, alla presenza di un formatore dell'ass. "Pepita Onlus" (28 aprile 2020).

Il percorso può essere implementato con una sperimentazione didattica tra la fase 2 e la fase 3 che preveda:

- percorsi di **educazione civica digitale** in classe, per educare i ragazzi ad un uso consapevole della rete
- attività collegate al "**Manifesto della Comunicazione non ostile**": affissione del Manifesto in ogni classe, presentazione in classe dei dieci principi del Manifesto, sottoscrizione del Manifesto da parte degli studenti, attività con l'ausilio delle schede didattiche (allegate).

Se qualche docente avesse bisogno di materiali utili per la sperimentazione didattica di percorsi di educazione civica digitale, contatti la referente d'Istituto per il bullismo e il cyberbullismo, prof.ssa Monica Fabemoli, all'indirizzo mail monica.fabemoli@gmail.com



I docenti di scuola primaria e secondaria che attuano la sperimentazione didattica, dopo lo svolgimento delle attività in classe, sono invitati a fare una breve relazione scritta specificando:

- Il tipo di attività realizzata (classi coinvolte, contenuti trattati, metodologia, attività svolte...)
- Riflessioni più significative emerse dal dibattito con gli studenti
- Punti di forza riscontrati
- Punti di debolezza riscontrati

La relazione dovrà essere spedita all'indirizzo formazione@icfalbor.edu.it entro il **15 aprile 2020**.

La raccolta delle suddette relazioni sulle attività didattiche svolte in classe sull'uso consapevole del linguaggio e delle nuove tecnologie contribuirà alla creazione di un archivio, che verrà caricato sul sito dell'Istituto, e da cui i docenti potranno attingere importanti spunti e risorse didattiche da sperimentare in classe nei prossimi anni.

Ai docenti che attueranno la sperimentazione didattica verrà attestato lo svolgimento di un'unità formativa (25 ore). In alternativa, verranno riconosciute solo le ore relative alla formazione in presenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Romano Dasti

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, co. 2, D. Lgs. n. 39/93)