



DATA	UFFICIO	AUTORE TESTO	REDAZIONE	ANNO SCOLASTICO	CIRCOLARE N.
12/04/19	UCO	RD	RC	2018/2019	158

⇒ **AL RESPONSABILE DELLA COMUNICAZIONE**
DELLE SEDI SOTTO-INDICATE DALLA FRECCIA

INFANZIA							PRIMARIA						SECONDARIA		UFFICI
A OFF	A ROM	A MAD	A RIC	A MEL	A SAL	A IZA	E OFF	E ROM	E MAD	E RIC	E IZA	E SAL	M OFF	M ROM	OFF
							↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	

PUBBLICAZIONE SU SITO		TRASMISSIONE		PRIORITÀ		È PREVISTA RESTITUZIONE DI COPIA FIRMATA			
si	no	mail	posta interna	normale	importante	per ricevuta da parte del responsabile comunicazione	per presa visione da parte del personale (elenco allegato)	per adesione da parte del personale (elenco allegato)	no
X		X			X				X

DOCENTI	
	TUTTI
	FIDUCIARIO RESPONS. DI PLESSO
	REFERENTE SICUREZZA
	REFERENTI DI PROGETTO
	RESPONS. BIBLIOTECA E/O SUSSIDI

OGGETTO: RILEVAZIONE BISOGNI FORMATIVI IN TEMA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La nostra scuola aderisce ad una rete di quattro Istituti comprensivi dell'Ambito 14 per la realizzazione di un progetto sulla valutazione degli apprendimenti che fruisce di un finanziamento Miur per "iniziative di formazione e ricerca caratterizzate dalla riflessione e dall'approfondimento sperimentale degli elementi innovativi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62". Le scuole aderenti alla rete sono l'IC "Falcone e Borsellino" di Offanengo (scuola capofila), l'IC Crema Due, l'IC "Rita Levi Montalcini" di Bagnolo Cremasco e l'IC "Luigi Chiesa" di Spino d'Adda.

Il progetto intende affrontare il tema della valutazione degli apprendimenti in un'ottica inclusiva e si propone di accrescere la cultura professionale delle scuole aderenti, favorendo la sperimentazione didattica e la condivisione delle buone pratiche, con una ricaduta positiva sulla progettazione didattica.

Il progetto prevede la presenza di un docente referente per ciascuna delle scuole aderenti e, a partire dal prossimo anno scolastico, il coinvolgimento di cinque docenti di scuola primaria ed altrettanti di scuola secondaria per ciascuno degli Istituti della rete. Tale coinvolgimento consisterà essenzialmente nella realizzazione di un'attività di ricerca-azione su un aspetto o una dimensione legati alla valutazione.

Per la nostra scuola, si tratterà di uno sviluppo ed un approfondimento dei temi affrontati nel corso del presente anno scolastico sotto la supervisione della dott. Claris.

Proprio per mettere a fuoco meglio su quali aspetti svolgere la ricerca-azione, è stato preparato un breve questionario rivolto a tutti i docenti che ha l'obiettivo di rilevare i bisogni formativi.



Si chiede perciò a tutti i docenti di scuola primaria e secondaria di compilare tale questionario entro il 29 aprile al seguente indirizzo internet: <https://forms.gle/QPP4L2Y2TwEegmh38> (accessibile a partire dal 15 aprile).

Entro il mese di giugno verranno individuati i docenti che parteciperanno al percorso di ricerca-azione nel corso del prossimo anno scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Romano Dasti

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, co. 2, D. Lgs. n. 39/93)