



DATA	UFFICIO	AUTORE TESTO	REDAZIONE	ANNO SCOLASTICO	CIRCOLARE N.
15/11/17	UCO	RD	AC	2017/2018	083

⇒ **AL RESPONSABILE DELLA COMUNICAZIONE**
DELLE SEDI SOTTO-INDICATE DALLA FRECCIA

INFANZIA							PRIMARIA						SECONDARIA		UFFICI
A OFF	A ROM	A MAD	A RIC	A MEL	A SAL	A IZA	E OFF	E ROM	E MAD	E RIC	E IZA	E SAL	M OFF	M ROM	OFF
↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑

PUBBLICAZIONE SU SITO		TRASMISSIONE		PRIORITÀ		È PREVISTA RESTITUZIONE DI COPIA FIRMATA			
si	no	mail	posta interna	normale	importante	per ricevuta da parte del responsabile comunicazione	per presa visione da parte del personale (elenco allegato)	per adesione da parte del personale	no
X		X			X			X	

⇒	DOCENTI
⇒	TUTTI
⇒	REFERENTE INCLUSIONE DI PLESSO

OGGETTO: CORSO DI FORMAZIONE

ALLEGATI: modulo iscrizioni

L'Istituto Comprensivo, in collaborazione con il tavolo di lavoro del progetto FARELEGAMI di Offanengo organizza un intervento formativo sulle tematiche relative alla gestione in classe dei comportamenti problema messi in atto da alunni con ADHD e che si articola secondo le seguenti modalità:

Tipo di intervento	Tema o attività	ore	date	Orari Dalle - alle	destinatari
Interventi in presenza	ADHD: le caratteristiche cliniche di questo disordine – diagnosi e interventi	4	30 novembre 17 6 dicembre 17	17,00-19,00	docenti , in particolare di sostegno e docenti curriculari nelle cui classi sono presenti alunni con ADHD
Tutoraggio	I comportamenti problema e gli interventi in classe	6	4 dicembre 17 7 dicembre 17 11 dicembre 17	9 -11 9 -11 9- 11	Alunno/classe/docenti scuola secondaria di Offanengo
Tutoraggio	I comportamenti problema e gli interventi in classe	6	30 novembre 17 6 dicembre 17 Da concordare	10,15-12,15 13,45-15,45 Da concordare	Alunno/classe/docenti scuola primaria di Offanengo
Consulenza	I comportamenti problema e gli interventi in classe	1 +1	Da concordare con le classi individuate		docenti di sostegno e docenti curriculari nelle cui classi in cui si sono svolte le osservazioni
Consulenza	I comportamenti problema e gli interventi in classe	3	Su appuntamento		docenti di sostegno e docenti curriculari nelle cui classi sono presenti alunni con ADHD che hanno partecipato alla prima fase



I referenti di plesso per l'inclusione raccoglieranno le adesioni al modulo di quattro ore, destinato a tutti i docenti, compilando il modulo allegato e le invieranno in segreteria all'attenzione dell'ins. Caravaggi entro il 22 novembre alle ore 13.00

Per i docenti coinvolti in tutte le fasi del percorso formativo e che sperimenteranno le strategie individuate/suggerite documentandone sia le fasi di applicazione che i risultati il corso si configura come Unità Formativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Romano Dasti

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, co. 2, D. Lgs. n. 39/93)



ISCRIZIONI

CORSO:	ADHD
SCUOLA	DI
REFERENTE DI PLESSO	

	NOMINATIVO	CLASSE/SEZIONE
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		