



DATA	UFFICIO	AUTORE TESTO	REDAZIONE	ANNO SCOLASTICO	CIRCOLARE N.
18/09/17	UCO	RD	LD	2016/2017	01

⇒ **AL RESPONSABILE DELLA COMUNICAZIONE**
DELLE SEDI SOTTO-INDICATE DALLA FRECCIA

INFANZIA							PRIMARIA						SECONDARIA		UFFICI
A OFF	A ROM	A MAD	A RIC	A MEL	A SAL	A IZA	E OFF	E ROM	E MAD	E RIC	E IZA	E SAL	M OFF	M ROM	OFF
↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	

PUBBLICAZIONE SU SITO		TRASMISSIONE		PRIORITÀ		È PREVISTA RESTITUZIONE DI COPIA FIRMATA			
si	no	mail	posta interna	normale	importante	per ricevuta da parte del responsabile comunicazione	per presa visione da parte del personale (elenco allegato)	per adesione da parte del personale (elenco allegato)	no
X		X							

→	DOCENTI	TUTTI
		FIDUCIARIO RESPONS. DI PLESSO
		REFERENTE SICUREZZA
		REFERENTI DI PROGETTO
		RESPONS. BIBLIOTECA E/O SUSSIDI
	AMMINISTRATIVI	TUTTI
		PROTOCOLLO
		DIRETTORE SGA
		UFFICIO ACQUISTI
		UFFICIO PERSONALE
		UFFICIO ALUNNI
	COLLABORATORI SCOLASTICI	TUTTI

OGGETTO: UNITA' FORMATIVA PER IL COLLEGIO DOCENTI – CONTENUTI E CALENDARIO

ALLEGATI:

Il Piano di formazione dei docenti per il triennio 2016-19, approvato dal collegio docenti il 26 gennaio e dal consiglio d'istituto il 13 febbraio 2017, prevede l'attuazione di un percorso formativo obbligatorio per tutti i docenti dell'istituto della consistenza di una unità formativa.

Il percorso formativo per il presente anno scolastico si pone in continuità con quello già svolto nel 2015/16 sotto la guida del prof. Piero Cattaneo e nel 2016/17 sotto la guida della prof. Paola Negri. Esso si inserisce tra le azioni qualificanti del Piano di miglioramento della nostra scuola ed ha come oggetto il tema delle competenze, della loro valutazione e quello del curriculum verticale.

**Tema:** valutare per competenze

Docente formatore: dott.ssa Sonia Claris, dirigente scolastico in utilizzo presso l'Università Cattolica - Scienze della Formazione Primaria per il coordinamento dei supervisori di tirocinio; conduttrice di laboratori di Pedagogia interculturale e di Pedagogia sociale e interculturale.

Lo scopo del corso è elaborare rubriche valutative specifiche e compiti autentici per valutare per competenze.

La metodologia di lavoro si basa sulla messa in situazione attiva degli insegnanti, che sono invitati ed accompagnati a riflettere e rivisitare le proprie pratiche professionali, alla luce di contributi informativi generali.

TEMPI	ATTIVITÀ	SEDE	ORARIO	CONTENUTO
lunedì 25 settembre 2017	<i>Intervento in presenza</i>	Auditorium Romanengo	17-19	<i>Il curriculum di istituto e le competenze: quale relazione? Progettare e valutare per competenze</i>
mercoledì 4 ottobre 2017	<i>Intervento in presenza</i>	Auditorium Romanengo	17-19	<i>Progettare compiti autentici per valutare per competenze</i>
martedì 17 ottobre 2017	<i>Laboratorio</i>	Media/primari a Offanengo		<i>Elaborazione di compiti autentici (prove autentiche)</i>
venerdì 3 novembre	<i>Laboratorio</i>	Media/primari a Offanengo		<i>Elaborazione di rubriche valutative specifiche</i>
giovedì 16 novembre	<i>Laboratorio</i>	Media/primari a Offanengo		<i>Elaborazione di protocolli osservativi e attività autovalutative</i>
lunedì 7 maggio 2018	<i>Intervento in presenza</i>	Auditorium Romanengo	17-19	<i>Conclusioni e sintesi finale in plenaria</i>

I laboratori sono effettuati per gruppi, distintamente per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria, alla presenza di coordinatori.

Il corso verrà riconosciuto come unità formativa in quanto oltre alle ore in presenza con la formatrice ed a quelle per i laboratori, vengono conteggiate ore di approfondimento personale e di sperimentazione didattica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Romano Dasti
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, co. 2, D. Lgs. n. 39/93)