

DIPARTIMENTI	LIVELLI DI COMPETENZA INIZIALI						LIVELLI DI COMPETENZA ATTUALI						INTERVENTI DI TIPO ORGANIZZATIVO					
CONOSCENZA E CONDIVISIONE DELLE FINALITÀ	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
APERTURA AL CONFRONTO	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
DISPONIBILITÀ A CONDIVIDERE ESPERIENZE DIDATTICHE E MATERIALI	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
CAPACITÀ DI AUTOORGANIZZARSI	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
ATTIVITÀ DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
CRITERI COMUNI DI VALUTAZIONE	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
PRODUZIONE PROVE COMUNI	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
ANALISI DEI RISULTATI	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
CLASSI PARALLELE	LIVELLI DI COMPETENZA INIZIALI						LIVELLI DI COMPETENZA ATTUALI						INTERVENTI DI TIPO ORGANIZZATIVO					
CONOSCENZA E CONDIVISIONE DELLE FINALITÀ	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
APERTURA AL CONFRONTO	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
DISPONIBILITÀ A CONDIVIDERE ESPERIENZE DIDATTICHE E MATERIALI	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
CAPACITÀ DI AUTOORGANIZZARSI	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
ATTIVITÀ DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
PRODUZIONE PROVE COMUNI	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
CRITERI COMUNI DI VALUTAZIONE	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
ANALISI DEI RISULTATI	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

Interventi organizzativi:

1. Costituzione dei Dipartimenti e avvio della programmazione per Classi Parallele.
2. Attività di formazione.
3. Individuazione di ruoli.
4. Definizione dei compiti.