



DATA	UFFICIO	AUTORE TESTO	REDAZIONE	ANNO SCOLASTICO	CIRCOLARE N.
22/02/17	UCO	RD	DL	2016/2017	133

⇒ **AL RESPONSABILE DELLA COMUNICAZIONE**
DELLE SEDI SOTTO-INDICATE DALLA FRECCIA

INFANZIA						PRIMARIA						SECONDARIA		UFFICI	
A OFF	A ROM	A MAD	A RIC	A MEL	A SAL	A IZA	E OFF	E ROM	E MAD	E RIC	E IZA	E SAL	M OFF	M ROM	OFF
							↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	

PUBBLICAZIONE SU SITO		TRASMISSIONE		PRIORITÀ		È PREVISTA RESTITUZIONE DI COPIA FIRMATA			
si	no	mail	posta interna	normale	importante	per ricevuta da parte del responsabile comunicazione	per presa visione da parte del personale (elenco allegato)	per adesione da parte del personale (elenco allegato)	no
X				X					X

→	DOCENTI
	TUTTI
	FIDUCIARIO RESPONS. DI PLESSO
	REFERENTE SICUREZZA
	REFERENTI DI PROGETTO
	RESPONS. BIBLIOTECA E/O SUSSIDI
	AMMINISTRATIVI
	TUTTI
	PROTOCOLLO
	DIRETTORE SGA
	UFFICIO ACQUISTI
	UFFICIO PERSONALE
	UFFICIO ALUNNI
	COLLABORATORI SCOLASTICI
	TUTTI

OGGETTO: CURRICOLO VERTICALE DI INGLESE

ALLEGATI: Azioni relative al potenziamento della lingua inglese

Tra gli obiettivi di miglioramento della nostra scuola vi è il potenziamento delle competenze in lingua inglese degli studenti al termine del primo ciclo.

Per raggiungere tale obiettivo la nostra scuola è chiamata a mettere in atto delle azioni che vengano ad integrare quelle curricolari ed extracurricolari già presenti. In particolare si tratta di:

- giungere in tempi brevi alla definizione di un curricolo verticale della lingua inglese dalla scuola dell'infanzia alla classe terza della scuola secondaria di primo grado;
- individuare le strategie più efficaci per migliorare le competenze linguistiche degli alunni, a partire dalla formazione dei docenti.

Per definire tali strategie, è convocato un incontro per i docenti di scuola primaria che insegnano inglese e per i docenti di inglese della scuola secondaria **mercoledì 1 marzo alle ore 16.15**



presso la sede di Offanengo.

Nell'incontro, i docenti della scuola secondaria faranno un report delle prove sulle competenze in inglese somministrate agli alunni di classe prima all'inizio di questo anno scolastico, che certificano i livelli raggiunti al termine della scuola primaria.

Si allega alla presente comunicazione un resoconto delle "Azioni relative al potenziamento della lingua inglese" presentato al Consiglio d'istituto in data 13 febbraio 2017.

Allegato

Azioni relative al potenziamento della lingua inglese

Il Piano di miglioramento della nostra scuola prevede il potenziamento delle competenze in lingua inglese al termine del primo ciclo.

Da anni il nostro istituto mette in atto le seguenti azioni, che possono essere considerate permanenti:

- Avvio all'apprendimento della lingua inglese per gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, con utilizzo di personale interno (docenti con specializzazione in lingua inglese; costo a carico del FIS)
- Moduli di inglese con docenti madrelingua in alcune classi finali della scuola primaria (costo a carico dei fondi per il diritto allo studio o, in alcuni casi, delle famiglie)
- Moduli di inglese con docenti madrelingua nella scuola secondaria di primo grado (costo a carico dei fondi per il diritto allo studio)

Nell'anno scolastico 2015/16 è stata riproposta l'esperienza del "Summer camp" per studenti dai 6 ai 14 anni. Hanno partecipato circa 30 studenti (costo a carico delle famiglie).

Per l'a.s. 2016/17 sono previste, in aggiunta a quelle permanenti, le seguenti azioni:

- ❖ Azioni inserite nel curriculum (attività di insegnamento o complementari ad esso):
 - Prove parallele ad inizio anno scolastico nelle classi prime della scuola secondaria con l'obiettivo di verificare le competenze acquisite al termine della scuola primaria
 - Prove parallele a fine anno scolastico nelle classi terze della scuola secondaria con l'obiettivo di verificare le competenze acquisite al termine della scuola secondaria
 - La definizione di tali prove ha anche l'obiettivo di: A) coordinare il lavoro didattico dei diversi docenti; B) verificare nei prossimi anni il trend degli alunni
 - Avvio di un confronto tra docenti di inglese della scuola secondaria e docenti specializzati in inglese della scuola primaria in vista della definizione di un "curriculum verticale"
- ❖ Proposte agli studenti:
 - Proposta di una "settimana" in un paese anglofono per gli studenti di seconda e terza media (costo a carico delle famiglie)
 - Riproposizione del "Summer camp"



- ❖ Azioni di rete con altre scuole:
 - Coordinamento per l'avvio di una rete cremasca per l'inglese delle scuole del primo ciclo, finalizzata alla collaborazione ed allo scambio di esperienze didattiche e di materiali

- ❖ Azioni per i docenti:
 - Sollecitazione ad un perfezionamento delle competenze nella didattica della lingua inglese per i docenti specializzati di scuola primaria
 - Verifica delle competenze linguistiche di tutti i docenti e sollecitazione ad uno sviluppo delle stesse anche in vista della promozione di moduli didattici con metodologia CLIL, sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria

In prospettiva:

- Verifica delle strategie più efficaci per un apprendimento precoce della lingua inglese

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Romano Dasti

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, co. 2, D. Lgs. n. 39/93)