

Progetto *“Dimmi come ti chiami e ti dirò chi sei. Nomi e storie di campi, strade, rogge, sorgenti, cascine dei nostri paesi”* finanziato con fondi del “Piano triennale delle arti” (D.P.C.M. 30 dicembre 2017, Avviso pubblico D.D. n. 921 del 6 giugno 2018)

PROGETTO DI RICERCA TOPONOMASTICA
ITINERARIO DI LAVORO REPLICABILE ANCHE IN ALTRI TERRITORI DELLA
PROVINCIA DI CREMONA E IN ALTRE PROVINCE DELLA LOMBARDIA

**INDICAZIONI FORNITE AL PRIMO INCONTRO IN MERITO ALLA RICERCA
TOPONOMASTICA (19 settembre 2018)**

Sono presenti all’incontro:

- il Dirigente Scolastico che riferisce circa il Bando nazionale “Piano delle Arti” al quale l’I.C. di Offanengo con alcuni partner ha partecipato, risultando tra i Progetti selezionati e finanziati per la Regione Lombardia
- i due esperti esterni Valerio Ferrari e Silvia Donati De Conti.

Docenti presenti: 15

I.C. di provenienza dei docenti:

Offanengo (12), Spino d’Adda (1), Crema 2 (1), Bagnolo Cremasco (1)
(vedi foglio-firme)

Considerato che le situazioni delle varie classi che parteciperanno al Progetto sono differenti, si danno indicazioni generali, all’interno delle quali ogni singolo docente troverà ciò che meglio si adatta al proprio caso o elaborerà strategie e soluzioni diverse.

Variabili che potrebbero presentarsi:

- Numero delle classi nelle quali si lavora
- Numero degli alunni per ogni classe
- Insegnante singolo o più docenti della stessa classe
- Disciplina insegnata/e dal/dai docente/i
- Presenza in classe di alunni dello stesso comune
- Presenza in classe di alunni di comuni diversi

Organizzazioni possibili di lavoro:

per gruppi, a classi aperte, per classi parallele, per plesso,...

Ipotesi di suddivisione del lavoro tra i vari docenti in contemporanea o in tempi successivi:

- Lavoro preliminare sulle carte (geografia o scienze)
- Raccolta vera e propria dei toponimi
- Interpretazione dei toponimi (geografia/italiano/scienze)
- Trascrizione su supporto informatico (tecnologia)
- Evidenze storico/artistiche (storia/arte)

Possibili fonti di informazione presenti sul territorio:

- Sindaco ed ufficio tecnico dei vari comuni
- Pro Loco (dove esistente)
- Gruppi locali già esistenti ed adatti allo scopo

- Musei della civiltà contadina (dove presenti)
- Consorzi di gestione delle acque irrigue

A tale proposito il Dirigente Scolastico chiederà una fattiva collaborazione agli uffici tecnici dei comuni del proprio Istituto e Valerio Ferrari chiederà informazioni precise al Consorzio di bonifica DU.N.A.S. sui campari e sulle mansioni attualmente svolte.

Azioni da svolgere subito:

- Coinvolgere i ragazzi, spiegando quello che si intende fare e accennando a quale sarà il loro ruolo attivo nella ricerca e la necessità di coinvolgere persone esterne alla scuola;
- Avvisare le famiglie durante un'assemblea di classe e con avviso scritto o tramite i ragazzi stessi e coinvolgere i genitori nella ricerca di persone appartenenti alla famiglia o estranee che possano conoscere i toponimi di campi, strade, rogge, ecc.
- Formare un gruppo di persone disponibili a collaborare nella ricerca (genitori stessi, nonni, altri parenti, anziani del paese, agricoltori, campari,...). Questo gruppo all'inizio supporterà il lavoro di ricerca dei ragazzi, ma in un secondo momento potrebbe trovarsi in orari extrascolastici e perfezionare la ricerca

Attività preliminare sulle carte:

Lavoro generale (da fare o da riprendere a seconda della classe con cui si lavora):

- Caratteristiche delle carte → ridotte, approssimate, simboliche
- Legenda
- Vari tipi di carte per diverse esigenze ed utilizzi
- Localizzazione del proprio comune (Italia, Lombardia, Cremona, Comuni limitrofi)

N.B.: poiché tutta l'attività si configura come un possibile compito di realtà (o compito autentico) si consiglia di pensare già da ora agli aspetti da valutare impostando rubriche valutative relative a:

- costanza nell'impegno;
 - soluzioni organizzative proposte;
 - intuizioni interpretative;
 - capacità di lavoro collaborativo;
- e successivamente
- suggerimenti circa le modalità di restituzione del lavoro svolto;
 - capacità di comunicare in pubblico.

Al termine dell'incontro si chiede l'adesione definitiva al Progetto di ricerca Toponomastica, al quale aderiscono tutti i docenti presenti. Pertanto i territori comunali che verranno indagati dalla ricerca saranno:

Crema (zona Ombriano), Dovera, Izano, Monte Cremasco, Offanengo, Ricengo, Romanengo, Salvirola, Vaiano Cremasco.

Nel successivo incontro (stabilito per il **22 Ottobre 2018 alle ore 16.30 presso la sede dell'I.C. di Offanengo**), verranno fornite le CTR (Carte Tecniche Regionali) in scala 1:10.000 e si potrà poi proseguire il lavoro su tali carte:

(ogni alunno dovrebbe avere la propria)

- Interpretare la legenda e cercare nel territorio comunale gli elementi presenti delle varie tipologie (Morfologia, Idrografia, Ferrovie, Ponti, Viabilità, Edifici, Impianti, Essenze, Vegetazione)
- Osservare i punti quotati e l'andamento altimetrico
- Segnare con un colore il confine del proprio comune (o con colori diversi i comuni oggetto dell'indagine)
- Colorare con il pastello azzurro tutto quanto riguarda l'idrografia presente nel territorio indagato (fiumi, canali, rogge, fontanili,...)
- Colorare con il pastello ocra o marrone la viabilità (strade statali, provinciali, comunali, sterrate,...)

- Circondare la cascine sparse
- Leggere tutti i toponimi già presenti sulla carta
- Porre il problema di come suddividere il territorio in settori per poter operare la raccolta dei toponimi in modo più agevole

Programma di massima dell'incontro del 22 ottobre p.v.:

- condivisione di quanto già fatto o stabilito (coinvolgimento di alunni, familiari, altre persone; ipotesi organizzative in merito ai docenti coinvolti, alla scansione temporale, alla suddivisione dei compiti tra docenti; attività sulle carte)
- consegna delle CTR relative al proprio territorio comunale
- consegna della tabella di raccolta dei toponimi e spiegazioni circa la sua compilazione
- ipotesi organizzative sulla suddivisione del territorio, sulla raccolta dei file audio relativi alla pronuncia dei toponimi, sulla carta di raccordo da esporre in aula, ...

Successivamente all'incontro del 22 ottobre, sono previsti altri due incontri operativi: uno alla fine di febbraio 2019 per fare il punto della situazione e rispondere a dubbi e quesiti sul lavoro svolto fino a quel momento; uno nella 3^a settimana di Maggio 2019 per raccogliere quanto prodotto e fare ipotesi sul da farsi nell'anno scolastico successivo.

I due esperti esterni però restano a disposizione per problemi o difficoltà che si evidenziassero nel corso dell'anno scolastico.

INDICAZIONI FORNITE AL SECONDO INCONTRO IN MERITO ALLA RICERCA TOPONOMASTICA (22 ottobre 2018)

Sono presenti all'incontro:

- i due esperti esterni Valerio Ferrari e Silvia Donati De Conti.

Docenti presenti: 15

I.C. di provenienza dei docenti:

Offanengo (11), Spino d'Adda (1), Crema 2 (1), Bagnolo Cremasco (2)
(vedi foglio-firme)

Si danno informazioni circa l'iscrizione agli incontri di Formazione previsti per il 15 e 27 novembre e 6 dicembre p.v. e circa il Convegno sulla Toponomastica che si terrà a Brescia il 10 novembre p.v. Per quanto riguarda le 3 uscite sul campo che si effettueranno in primavera, si chiede ai presenti di esprimere suggerimenti o richieste sulle mete da proporre.

Si procede alla condivisione di quanto già fatto in merito a:

- comunicazione agli alunni (spiegazione del progetto, sensibilizzazione,...);
- comunicazione alle famiglie (assemblee, avvisi scritti, o tramite gli alunni);
- suddivisione del lavoro tra plessi che hanno alunni dello stesso comune (gli accordi avvengono durante l'incontro).

Per quanto riguarda i contatti con il territorio sono emerse tante possibilità interessanti che verranno sfruttate nel percorso di lavoro: proprietari di cascine, imprenditori agricoli, agricoltori padri e nonni di alunni, campari, sindaci e tecnici comunali hanno dato la loro disponibilità a collaborare e, in alcuni casi, a portare la loro esperienza e competenza in classe. In particolare si prospetta la collaborazione con l'Auser sociale a Vaiano Cremasco, con l'agronomo Alessandro Moro a Izano, con i campari Trizzi, Parati, Piloni a Ricengo, con i tecnici e campari del Consorzio di bonifica e

irrigazione DUNAS per tutto il territorio oggetto di indagine. Inoltre alcuni comuni e il Museo della civiltà contadina di Offanengo daranno il permesso di consultare carte storiche in loro possesso o forniranno carte moderne di scala e tipologia diverse rispetto a quelle fornite dal progetto.

Alcune classi hanno già iniziato le attività propedeutiche sulle carte, come proposto nel primo incontro; qualcuno ha aderito a proposte del territorio come quella del Museo di Crema (“Cartografi d’altri tempi”) o attività di “Orienteering” in città. Interessanti anche i raccordi con altre discipline per indagare il passato e le similitudini con il presente per quanto riguarda la coltivazione e l’irrigazione dei campi.

Nel caso in cui sul territorio fossero già state fatte ricerche toponomastiche in passato, si suggerisce di confrontare i risultati solo al termine delle attuali ricerche anche per rendersi conto del consumo di suolo nel frattempo avvenuto.

PROPOSTE EMERSE

- possibilità/necessità di coinvolgere altri colleghi nel progetto, in special modo nei plessi nei quali ci sia solo un docente a svolgere la ricerca.

MATERIALE FORNITO

- carta di raccordo dei comuni del cremasco (per individuare posizione e confini);
- 1 copia di ogni Carta Tecnica Regionale nella quale ricadano porzioni del territorio da indagare, per ogni docente coinvolto nella ricerca;
- 1 copia di ogni Carta Tecnica Regionale nella quale ricadano porzioni del territorio da indagare per ogni classe coinvolta nella ricerca (da esporre in aula e da completare con i toponimi man mano reperiti);
- 1 copia di tavoletta IGM 1:25.000 a colori per ogni plesso (per avere una visione più ampia del territorio e per individuare l’idrografia);
- copia della legenda della CTR;
- scheda di raccolta dei toponimi.

PERCORSO DI LAVORO SUGGERITO SULLE CARTE

- Assemblare le carte fornite (nel caso il territorio comunale insistesse su più carte);
- Fornire ad ogni alunno la carta, la legenda, la carta di raccordo dei comuni del cremasco;
- Individuare la posizione del comune e i comuni confinanti;
- Interpretare la legenda e cercare nel territorio comunale gli elementi presenti delle varie tipologie (Morfologia, Idrografia, Ferrovie, Ponti, Viabilità, Edifici, Impianti, Essenze, Vegetazione);
- Orientare la carta secondo i Punti cardinali;
- Osservare i punti quotati e l’andamento altimetrico;
- Segnare con un colore il confine del proprio comune (o con colori diversi i comuni oggetto dell’indagine);
- Colorare con il pastello azzurro tutto quanto riguarda l’idrografia presente nel territorio indagato (fiumi, canali, rogge, fontanili,...), tenendo conto anche di quanto indicato dalla IGM a colori;
- Colorare con il pastello ocra o marrone la viabilità (strade statali, provinciali, comunali, sterrate,...);
- Circondare la cascine sparse;
- Leggere tutti i toponimi già presenti sulla carta;
- Porre il problema di come suddividere il territorio in settori per poter operare la raccolta dei toponimi in modo più agevole;
- Porre il problema di come trascrivere i toponimi sulla carta e sulla scheda di raccolta; trovare le soluzioni più idonee e agevoli (colori o lettere per i settori; numeri per i campi dei vari settori; simboli;...);
- Porre il problema di come completare la carta appesa in aula.

P.S. si suggeriscono uscite sul territorio comunale (in paese e all'esterno) per conoscerlo, considerata la scarsa abitudine degli alunni all'osservazione di ciò che ci circonda.

DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO

Per poter documentare (al termine del progetto e al fine di renderlo riproducibile) tutto il percorso di lavoro svolto, si chiede ai docenti presenti di:

- conservare foto dei momenti significativi delle attività svolte (uscite in paese o nel territorio, visite in Comune e a Musei, interviste ad esperti locali, interventi di esperti in classe,...) corredate da una spiegazione sintetica dell'attività;
- fotografare il completamento nel tempo della carta tecnica appesa in aula;
- conservare lavori individuali o cartelloni collettivi particolarmente significativi;
- conservare testi di verifiche oggettive, con una sintesi dei risultati raggiunti dalla classe (non dai singoli alunni);
- elaborare, anche confrontandosi con i colleghi, rubriche valutative, come già suggerito nella sintesi dell'incontro del 19/09, conservarne il testo e accompagnarlo da una sintesi della valutazione della classe;
- altro che si ritenesse idoneo alla documentazione.

Il prossimo incontro si terrà alla fine di febbraio 2019.

Nel frattempo chi avesse bisogno di chiarimenti o di aiuto può richiederli, tramite mail, agli esperti formatori.

Allo stesso modo si chiede ai docenti di comunicare agli esperti suggerimenti, modalità o soluzioni non pensate in precedenza e che potrebbero essere utili ai colleghi nell'ottica di condivisione e di laboratorialità che caratterizza il progetto.

INDICAZIONI FORNITE AL TERZO INCONTRO IN MERITO ALLA RICERCA TOPONOMASTICA (27 febbraio 2019)

Sono presenti all'incontro: Valerio Ferrari (Esperto), Romano Dasti (Dirigente Scolastico)

Docenti presenti: 10

I.C. di provenienza dei docenti:

Offanengo (7), Spino d'Adda (1), Bagnolo Cremasco (2)

(vedi foglio-firme)

Il Dirigente informa su un incontro avvenuto il giorno 25 febbraio con un gruppo di ricercatori del Politecnico di Milano, a cui hanno partecipato, oltre al D.S. stesso e a un insegnante dell'ITIS Galilei, alcuni insegnanti della Scuola Secondaria di 1° grado di Offanengo, che avevano precedentemente partecipato a un corso di aggiornamento tenuto dagli stessi ricercatori nell'ambito del Progetto ScAR, corso che ha fornito numerosi spunti per un'apertura informatica, ma anche collaborativa ad un progetto di Didattica del Territorio. Con essi vi è un accordo per effettuare due incontri nell'ambito del nostro progetto (forse all'ITIS per motivi tecnologici) nei primi giorni di settembre 2019.

Il D.S. rende noto che saranno effettuati due incontri laboratoriali presso Scuola Secondaria di 1° grado di Offanengo aventi come destinatari i partecipanti a questa fase del progetto, il primo sull'utilizzo di Google Earth e il secondo di Google Maps nella didattica del territorio e in particolare nella mappatura dei toponimi. Gli incontri saranno condotti da Bruno Mori con l'assistenza di Michele Zenato e di Carlo Bellani, insegnanti della Secondaria di Offanengo. Tutti i docenti presenti intendono partecipare e ci si accorda per le date di giovedì 11 aprile e di martedì 14 maggio 2019 dalle ore 16.15.

Il D.S. conclude riferendo di una comunicazione arrivata da poco in cui si fissa il termine del 31 agosto 2019 per la rendicontazione del progetto. Questo pone la necessità di fare una prima restituzione pubblica intorno a quella data, per esempio una mostra o un opuscolo, sulla base di quanto raccolto anche se il lavoro non è finito.

A questo punto, sollecitati da Valerio Ferrari che chiede di riferire sul lavoro fatto, gli insegnanti riferiscono sulla situazione nella propria scuola. Risulta la seguente situazione:

RICENGO: Lavoro a cui hanno partecipato molti alunni alla primaria, limitato ad alcuni alunni alla Secondaria di Offanengo, con anche incontri serali tra insegnanti e agricoltori presso il comune.

La raccolta dei toponimi è in una fase abbastanza avanzata, molti nomi raccolti, alcuni dall'aspetto recente.

OFFANENGO: Lavoro ancora non molto avanzato, marcata tendenza a segnalare toponimi piuttosto ampi, raramente le singole parcelle.

ROMANENGO e SALVIROLA: Situazione anomala in quanto c'è già un volume dell'Atlante per Salvirola e una raccolta a Romanengo (Ferrari specifica che non fu fatta sul campo, ma piuttosto su documenti). Comunque lavoro positivo con grande coinvolgimento degli alunni e di molti adulti.

Difficoltà nella zona Albera-Todeschino (confermata da Ferrari riguardo alla raccolta che ha dato esito al volume già pubblicato su Salvirola).

IZANO Per ora solo la Primaria, gli alunni della Secondaria di Offanengo coinvolti da poco. Lavoro svolto positivamente dai ragazzi. Lavoro in fase abbastanza avanzata.

VAIANO CREMASCO (e MONTE CREMASCO) Lavoro praticamente concluso anche nella fase della sintesi cartografica, con coinvolgimento dei ragazzi della Secondaria, ma rivisto da un campiere che ricordava bene. Meno completo il lavoro per Monte Cr.

POSTINO di DOVERA. Lavoro svolto alla Primaria, partendo da una raccolta incompleta già pubblicata ("La vigna strèpa"), e impostato sui 2 anni, privilegiando gli aspetti didattici.

Man mano che gli insegnanti relazionavano, Valerio Ferrari commentava e rispondeva ai quesiti che venivano posti. In particolare ha manifestato soddisfazione per il forte coinvolgimento dei ragazzi e delle famiglie. Alla fine ci si accorda per un ultimo incontro per radunare il materiale raccolto, verso fine maggio, in vista della scadenza del 31 agosto.

INDICAZIONI FORNITE AL QUARTO INCONTRO IN MERITO ALLA RICERCA TOPONOMASTICA (11 aprile 2019)

Sono presenti all'incontro:

- L'esperto esterno Silvia Donati De Conti (per una parte del tempo a colloquio con il Dirigente Scolastico)
- Il Dirigente Scolastico (per una parte del tempo a colloquio con Silvia Donati De Conti)

Docenti presenti: 10

I.C. di provenienza dei docenti:

Offanengo (8), Spino d'Adda (1), Bagnolo Cremasco (1)
(vedi foglio-firme)

I docenti dell'I.C. di Offanengo Mori e Zenato illustrano ai docenti presenti come utilizzare Google Earth al fine di digitalizzare le informazioni toponomastiche fin qui raccolte.

Utilizzando segna-posto e poligoni è così possibile identificare e delimitare campi e altre evidenze raccolte e inserire testi informativi, fotografie, immagini, disegni.

I docenti provano, individualmente o a coppie, a mettere in pratica ciò che hanno acquisito.

Il Dirigente Scolastico comunica ai presenti la necessità di documentare quanto svolto all'interno del Progetto entro il 31 Agosto 2019, come richiesto dai referenti regionali del Bando Ministeriale al quale abbiamo aderito.

Si tratterà di documentare le azioni svolte e di rendicontare le spese fatte.

Per quanto riguarda il percorso formativo e quello di ricerca, la documentazione sarà raccolta e organizzata da Silvia Donati De Conti, che a tal proposito invita i docenti a raccogliere tutto quanto possa essere utile allo scopo:

- **nome e qualifica degli adulti che hanno collaborato alla ricerca (genitori, nonni, esperti, anziani, campari, agricoltori,...);**
- **luogo e data degli eventuali incontri con questi adulti, entro o al di fuori dell'orario scolastico;**
- **ore dedicate all'attività (in aula, visite, uscite, incontri adulti,...);**
- **tipo di attività svolte (lavoro sulle carte, raccolta toponimi; interpretazione dei toponimi,...)**
- **data di eventuali visite (biblioteca, comune,...) e uscite sul territorio;**
- **testi, siti, materiale informatico consultati;**
- **altro....**

Per quanto riguarda la restituzione finale del lavoro fino a qui svolto, che si intende proporre al territorio, è necessario che ogni docente pensi a quale sia la modalità più adatta alla propria situazione.

Potrebbe essere:

una mostra di fine anno, un incontro pubblico, la pubblicazione di un fascicoletto o di un opuscolo o la riproduzione delle mappe comunali con i risultati già raggiunti e quelli ancora da raggiungere,...

Per il territorio di Vaiano Cr., per il quale sono stati raccolti in passato e in questo anno scolastico, la maggior parte dei toponimi relativi ai campi presenti, si può ipotizzare la pubblicazione del volume dell'Atlante Toponomastico, con la sponsorizzazione del Comune (da contattare), entro ottobre/novembre 2019.

Per le Scuole dell'I.C. di Offanengo l'occasione di esporre il lavoro svolto potrebbe essere la Fiera della Madonna del Pozzo all'inizio di settembre 2019.

Per le altre Scuole le date entro cui effettuare l'attività finale possono essere la fine di questo anno scolastico o i mesi di settembre/ottobre 2019, non oltre.

Per poter quantificare le spese da affrontare e stendere quindi un preventivo di spesa occorre aver chiare le azioni da svolgere.

Pertanto si chiede ai docenti di portare la documentazione raccolta e ipotesi concrete di attività finale nell'incontro che si svolgerà **martedì 14 maggio alle ore 16.15 presso la sede dell'I.C. di Offanengo**, durante il quale ci sarà un ultimo momento di formazione relativo all'utilizzo di Google Maps.

SINTESI DELLE PROPOSTE FORNITE E RACCOLTE DURANTE IL QUINTO INCONTRO IN MERITO ALLA RICERCA TOPONOMASTICA (14 maggio 2019)

Sono presenti all'incontro:

- Gli esperti esterni Silvia Donati De Conti e Valerio Ferrari
- Il Dirigente Scolastico dell'I.C. di Offanengo

Docenti presenti: 9

I.C. di provenienza dei docenti:

Offanengo (7), Spino d'Adda (1), Bagnolo Cremasco (1)
(vedi foglio-firme)

I docenti dell'I.C. di Offanengo Mori e Zenato illustrano ai docenti presenti come utilizzare Google Maps al fine di digitalizzare le informazioni toponomastiche fin qui raccolte.

All'arrivo del Dirigente Scolastico si sospende la spiegazione per raccogliere le proposte di documentazione e pubblicizzazione dei risultati raggiunti, tenuto anche conto della proroga della scadenza di rendicontazione, ora stabilita dal Ministero per il 31 dicembre 2019.

TUTTI I COMUNI COINVOLTI → compilazione della mappa comunale, in Google Maps, con tutti i toponimi fino ad ora raccolti. I docenti che non fossero in grado di inserire i dati necessari possono consegnare il cartaceo al prof. Mori o al prof. Zenato che provvederanno ad inserirli.

Tutto il materiale troverà posto in un'apposita sezione del sito dell'I.C. di Offanengo e sarà visibile a tutti coloro che vorranno consultarlo e farà parte della documentazione da inviare al Ministero.

VAIANO CREMASCO → pubblicazione del volume dell'Atlante Toponomastico, vista la quantità di dati raccolti e la disponibilità dell'esperto Valerio Ferrari di occuparsi della stesura dei testi. Va sondata la disponibilità dell'Amministrazione comunale di Vaiano Cr.sco alla copertura di parte delle spese.

MONTE CREMASCO → eventuale pubblicazione del volume dell'Atlante Toponomastico, previa disponibilità di tempo da parte di Valerio Ferrari e collaborazione da parte dell'Amministrazione comunale di Monte Cr.sco.

POSTINO → stampa di una mappa in grande formato e stampa di un volumetto di integrazione del libro "Vigna strepa". Realizzazione di un mosaico formato dai poligoni dei campi (ancora da concordare con le colleghe del team).

ROMANENGO e RICENGO → realizzazione di due murali con una mappa semplificata del territorio dei due comuni, dipinta dagli alunni (la prof.ssa Cannistrà concorderà con i comuni il luogo più opportuno dove realizzarli).

ROMANENGO Primaria → stampa di un opuscolo da consegnare alle famiglie con una sintesi del lavoro svolto, una tabella con i toponimi raccolti, riflessioni e disegni realizzati dagli alunni.

IZANO → predisposizione di cartelli da esporre lungo alcune strade vicinali (o simili) con le mappe dei campi visibili da quella posizione e i toponimi raccolti (è necessario contattare l'Amministrazione comunale per le autorizzazioni e per un eventuale contributo).

OFFANENGO → stampa di una mappa in grande formato che evidenzia i campi con i toponimi raccolti e quelli mancanti; tale mappa verrà esposta durante la "Fiera della Madonna del Pozzo" e verranno raccolti gli eventuali toponimi conosciuti dai visitatori.

TUTTI I COMUNI AFFERENTI all'I.C. di OFFANENGO che hanno svolto la ricerca → partecipazione alla "Fiera della Madonna del Pozzo" con esposizione delle mappe con i toponimi raccolti; opuscoli nei quali viene sintetizzato il lavoro svolto; postazione internet per visualizzare le mappe elaborate; raccolta dei toponimi mancanti.

CREMA (Ombriano) → la docente verrà contattata da Silvia Donati De Conti

DISPONIBILITÀ e AZIONI

Silvia e Valerio sono a disposizione, tramite mail, per eventuali dubbi organizzativi e realizzativi. Mori e Zenato sono a disposizione per la trasposizione su Google Maps dei toponimi raccolti, qualora i docenti non fossero in grado di farlo da soli.

Cannistrà da la propria disponibilità all'ideazione e all'organizzazione delle azioni necessarie alla realizzazione dei murali.

Mori contatterà un esperto del Politecnico di Milano per la trasposizione delle mappe digitali in mappe stampabili.

I toponimi raccolti per Romanengo dalla Scuola Secondaria e dalla Scuola Primaria andrebbero, a mio parere, confrontati e assemblati in un'unica mappa.

Trovate gli indirizzi mail di tutti, nella mail con cui vi ho inviato questa sintesi.

TABELLA DI MARCIA

Entro il 15 giugno dovrete inviarmi tutto quello che vi avevo chiesto negli incontri precedenti (vedi sintesi dell'11 aprile)

Per quanto riguarda:

- preventivi della stampa delle mappe, di libretti e opuscoli
- preventivi per la realizzazione dei cartelli
- contatti con le amministrazioni comunali per verificare una compartecipazione alle spese e la realizzazione di eventi di presentazione pubblica del progetto

se ne occupa la Dirigenza Scolastica di Offanengo in collaborazione con me e contattando i singoli docenti.

Murales e mosaico: fatti gli acquisti e impostato il lavoro (entro il 31 dicembre 2019) in modo da poterlo in parte documentare, potranno poi essere completati durante l'anno scolastico 2019/20.

Tutto il resto deve essere realizzato e speso entro il 15 dicembre 2019, in modo che abbiamo il tempo di raccogliere e spedire tutto entro il 31 dicembre.

Potete inviare tutto a me che girerò il necessario a Segreteria e Dirigente.

SITUAZIONE A FINE SETTEMBRE 2019

I prodotti realizzati con i toponimi raccolti (i pieghevoli di sintesi, le mappe toponomastiche a grande scala, le mappe interattive) sono pubblicate sul sito dell'Istituto <https://www.icfalbor.edu.it/node/890>.

Le mappe a grande scala sono state esposte al pubblico durante la "36° Fiera della Madonna del Pozzo" svoltasi a Offanengo dal 6 al 9 settembre 2019.

Il pieghevole di sintesi è stato presentato alla cittadinanza di Offanengo durante un incontro di presentazione dell'intero Progetto, che si è tenuto nella sala consiliare il 18 settembre 2019.

I pieghevoli degli altri comuni verranno presentati in analoghe occasioni.

Presso la Scuola Secondaria di Romanengo si sta realizzando il murales previsto.

L'Istituto ha partecipato alle azioni di monitoraggio previste dal Progetto con un report d'Istituto e 12 questionari compilati da 9 docenti dell'I.C. di Offanengo, 1 dell'I.C. di Bagnolo Cremasco, 1 dell'I.C. di Rivolta d'Adda e 1 dell'I.C. di Crema 2

La scadenza della rendicontazione ora stabilita dal Ministero per il 31 dicembre 2019, permette il proseguimento del Progetto con la raccolta dei toponimi mancanti.

Silvia Donati De Conti