



Progetto didattico

“Dimmi come ti chiami e ti dirò chi sei”

Nomi e storie di campi, strade, rogge,
sorgenti, cascine dei nostri paesi

Destinatari

Classi 4° e 5° di scuola primaria e classi di scuola secondaria degli Istituti Comprensivi dell’Ambito 14 (Creмасco)

Responsabile del progetto:

Romano Dasti, dirigente scolastico dell’I.C. di Offanengo

Responsabile aspetti formativo-didattici:

Ferrari Valerio

Responsabile aspetti didattico-organizzativi:

Donati De Conti Silvia

OBIETTIVI

- Recuperare la memoria storica dei territori presi in considerazione e riscoprirne le specificità locali attraverso la preliminare indagine toponomastica e le successive fasi di interpretazione dei vari toponimi raccolti sotto i diversi profili da questi suggeriti: fisico (geomorfologico, idrografico, microclimatico, ecc.), naturale (vegetazionale, floristico, faunistico, ecc.), antropico (insediativo, agronomico, viario, architettonico, ecc.), religioso, tecnologico, economico, tradizionale, ecc., imparando a leggerne e riconoscerne il significato e a recuperarne il valore storico, ambientale, linguistico e antropologico che conferiscono a ciascun luogo un proprio carattere identitario;
- organizzare ciascuna ricerca effettuata in un dettagliato repertorio commentato e in una mappa toponomastica da restituire in forma simbolica alla comunità locale coinvolta nella ricerca, che del *corpus* toponomastico locale è stata nel tempo l'artefice, mentre ne è l'attuale erede e continuatrice, attraverso la tradizione orale e scritta, allo scopo di tramandare un così particolare e fragile patrimonio immateriale alle generazioni future;
- per le Scuole ubicate in paesi per i quali è già stata realizzata la pubblicazione sulla toponomastica locale, si propone il recupero della mappa con i toponimi, il confronto con la situazione attuale e l'interpretazione dei toponimi stessi come descritto nel primo punto (senza la lettura del testo pubblicato).

AREE DI INTERVENTO

- L' area di intervento riguarda l'intero territorio comunale di ciascun paese in cui hanno sede la Scuola Primaria o Secondaria di 1° grado o dal quale provengono gli alunni che le frequentano.

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO

– Il progetto è rivolto, in prima istanza, agli insegnanti che intendessero avviare con le loro classi le indagini toponomastiche nei diversi territori comunali, coinvolgendo in modo preferenziale gli alunni delle classi 4^a e 5^a della Scuola Primaria nonché quelli delle classi della Secondaria di 1° grado.

– La **prima fase** coincide con il percorso di formazione tenuto da Valerio Ferrari teso a fornire un quadro complessivo sia dell'evoluzione storica del territorio cremasco, con le sue peculiarità principali di ordine tanto fisico e naturale quanto antropico, sia delle tematiche più strettamente connesse con la toponomastica, con le diverse possibilità di aggregazione dei dati rilevabili sul territorio, della loro interpretazione e del loro utilizzo per consentire una "lettura" in chiave storico-evolutiva, ma anche linguistica, del territorio esaminato. Un intervento, infine, sarà dedicato alle modalità di indagine e di raccolta della toponomastica sul campo e all'organizzazione dei dati al fine di consentirne la successiva elaborazione e interpretazione etimologica.

– La **seconda fase** contempla l'indagine toponomastica vera e propria e il rilevamento sul campo dei macro e dei microtoponimi, attuata dagli alunni delle classi aderenti al progetto sotto la guida dei propri insegnanti e con il coordinamento di Valerio Ferrari e Silvia Donati De Conti.

Le procedure di rilevamento prevedono la consultazione della cartografia reperibile (tanto ufficiale quanto privata) e l'effettuazione di inchieste attraverso interviste alle persone in grado di fornire le informazioni ricercate, con la compilazione di schede specifiche e la creazione di una "mappa toponomastica" in cui confluiranno i dati raccolti e registrati sulle diverse "carte di campagna" utilizzate dai diversi rilevatori, in modo da restituire il quadro d'insieme della toponomastica attuale relativa a ciascun comune indagato.

– La **terza fase** (facoltativa) comporta eventuali ricerche bibliografiche e d'archivio volte a reperire le possibili testimonianze storiche relative al comune indagato, al fine di consentire un'interpretazione corretta dei singoli toponimi e con lo scopo di predisporre un repertorio commentato inerente alla toponomastica di ciascun territorio preso in esame.

– Infine, i risultati delle diverse ricerche, in vario modo elaborati a seconda dello stadio raggiunto dalle indagini, potranno confluire in specifiche azioni rivolte al pubblico, locale e non, quali esposizioni, conferenze o altri pubblici eventi, produzione di materiale illustrativo e multimediale, allestimento di una pagina web od altro ancora, nonché pubblicazioni che potranno eventualmente proseguire la collana dell' "Atlante toponomastico della provincia di Cremona", giunto alla sua quindicesima monografia, con lo scopo di delineare uno specifico aspetto riguardante l'identità di un territorio e della sua comunità che nei secoli lo ha abitato, trasformato e utilizzato configurandolo nel modo in cui noi oggi vogliamo riscoprirlo imparando a conoscerlo sin dalle sue radici.

Scansione temporale:

- Quattro incontri formativi nei mesi di Marzo e Aprile 2018 (a cura di Valerio Ferrari)
- Un incontro operativo per organizzare i gruppi di lavoro e impostare le attività, in Settembre 2018
- Un incontro operativo e di supporto alle attività nelle sedi dei gruppi di lavoro in Gennaio 2019
- Un incontro finale per fare il punto della situazione e raccogliere il materiale prodotto, in Maggio 2019. Gli incontri operativi saranno seguiti da Valerio Ferrari e Silvia Donati De Conti.