

COLLEGIO DOCENTI PLENARIO DEL 10.01.17 VERBALE N° 05

Venerdì 10 febbraio 2017 alle ore 17,00 presso l'auditorium Galilei di Romanengo si riunisce il Collegio dei Docenti Plenario dell'Istituto Comprensivo di Offanengo per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Adesione progetti PON
3. Varie ed eventuali

Presenti

Presiede il Dirigente Scolastico prof. Romano Dasti affiancato dalla ma. Antonella Caravaggi con funzione di segretario verbalizzante

La presenza dei docenti è attestata dal registro presenze firmato dai docenti allegato al presente verbale da cui risultano:

❖ **assenti giustificati** i docenti a cattedra completa:

Infanzia: Castelnovo E, Bombelli BR,

Primaria: Vailati Facchini, Vailati Camillo, Guastafierro, De Nicola,

Secondaria, Contini,

❖ **assenti giustificati o non presenti**, in quanto assenti part time e/o in servizio anche presso altre sedi i docenti:

Infanzia: Compiani R, Doldi S, Molaschi MT,

Primaria: Lucherini, Vimercati

Secondaria: Barbieri, Bellucci, Pagliari

1) APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE

Il dirigente chiede l'approvazione del verbale della seduta del 26 gennaio u.s. inviato in copia a tutti i plessi.

Il collegio approva

2) ADESIONE PROGETTI PON

Il dirigente comunica che in data 31.01.2016 con protocollo MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0000950.31-01-2017, è stato pubblicato l'avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "per la scuola" 2014-20 che intende fornire alle scuole, ai docenti e agli studenti il quadro complessivo di tutte le azioni che saranno attivate nel corrente anno scolastico in modo da costituire delle concrete opportunità a disposizione delle politiche educative del Paese, in sinergia con altre misure sull'istruzione già definite a vari livelli.

Le azioni che saranno attivate a seguito di tale avviso quadro metteranno in campo i seguenti strumenti:

- la promozione di percorsi di qualità per maturare efficacemente le competenze di base, ossia lingua italiana, matematica e scienze e lingue straniere;
- la promozione di competenze trasversali e di cittadinanza globale, volte a favorire corretti stili di vita e la sostenibilità ambientale, a sviluppare la cittadinanza digitale ed economica, a potenziare le capacità relazionali e di dialogo e a creare consapevolezza sul patrimonio culturale, artistico e paesaggistico;
- l'incoraggiamento dell'innovazione e della creatività anche attraverso le tecnologie, allo scopo di collegare il sapere al saper fare;
- il miglioramento dell'allineamento tra conoscenza e competenze maturate in ambito scolastico e i bisogni sociali e professionali, anche attraverso l'acquisizione di nuove competenze, la promozione di un migliore raccordo scuola-lavoro, il potenziamento della formazione tecnico-professionale e dell'educazione all'imprenditorialità;
- l'impulso all'internazionalizzazione e all'interdisciplinarietà della formazione e alla mobilità studentesca.

Il documento è stato esaminato da una apposita commissione, che propone al collegio docenti, l'adesione alle azioni sotto elencate

PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA: COMPETENZE DI BASE DEGLI STUDENTI IN CHIAVE INNOVATIVA

Gli interventi, calibrati per la scuola dell'infanzia avranno lo scopo di rafforzare le competenze di base degli alunni e delle alunne allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica, attraverso un approccio innovativo in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, che mettano al centro il bambino e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.

PER LA SCUOLA PRIMARIA: COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE

L'azione prevede interventi volti allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente. Le proposte progettuali delle scuole possono essere anche interdisciplinari e perseguire gli obiettivi delle diverse aree tematiche indicate.

Le aree tematiche scelte tra quelle proposte dall'avviso sono:

- educazione alimentare, cibo e territorio;
- benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport;
- educazione ambientale.

PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO

Il patrimonio culturale, artistico e paesaggistico rappresenta una grande risorsa per costruire una cittadinanza piena delle giovani generazioni e l'obiettivo formativo è sensibilizzare gli studenti alla sua tutela, trasmettere loro il valore che ha per la comunità, valorizzarne a pieno la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo del Paese. L'azione prevede lo sviluppo di progetti locali, che coinvolgano gli studenti, in classe e sul territorio, nella valorizzazione, attraverso la conoscenza, l'accessibilità, la condivisione e la tutela del patrimonio culturale, del paesaggio e del territorio.

La proposta progettuale riguarderà:

- attività didattiche relative al patrimonio artistico, culturale e paesaggistico;
- l'adozione delle scuole di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro) al fine di garantirne l'accessibilità e il coinvolgimento della comunità civile nella valorizzazione dei beni culturali, artistici e paesaggistici;
- la produzione artistica e culturale.

Il collegio, preso atto del documento inviato preventivamente via mail, dopo attenta riflessione sulle proposte avanzate dal dirigente a nome della commissione all'unanimità delibera che, all'uscita dei relativi bandi l'Istituto Comprensivo aderisca alle azioni come sotto specificato

1. *PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA: COMPETENZE DI BASE DEGLI STUDENTI IN CHIAVE INNOVATIVA*
2. *PER LA SCUOLA PRIMARIA: COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE*
3. *PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO*

Le proposte verranno sottoposte anche al Consiglio di Istituto

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 19.00

Il segretario verbalizzante
Ma. Antonella Caravaggi

Il Dirigente Scolastico.
Prof. Romano Dasti

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art.3, co.2, D. Lgs. N. 39/93

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art.3, co.2, D. Lgs. N. 39/93