



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
Istituto Comprensivo "G. Falcone e P. Borsellino"



VIA DANTE ALIGHIERI 1 - 26010 OFFANENGO (CR)

Tel.: 0373 244978/780899 – Fax IP: 0373/243574

mail: CRIC80500T@istruzione.it - pec: CRIC80500T@pec.istruzione.it

web: www.icfalbor.gov.it

cod. meccanografico: CRIC80500T - c.f.: 82007030198 – cod. univoco: UFOQVF – matricola INPS: 2601803138

Allegato n° 4 – competenze per aree tematiche

Il sottoscritto _____

presenta la propria candidatura come ESPERTO

Indicherà le proprie competenze per ogni area di interesse

Destinatari: Alunni della **SCUOLA DELL'INFANZIA DI MADIGNANO E OFFANENGO** –
Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-136 CUP: E91E17000590006

ESPERTO

Competenze per tematica

Tematiche:

a cura dell'ESPERTO

<p>MODULO 1 : PIEDI RITMICI 30 ore- incontri settimanali di un'ora da attuare in orario extracurricolare Destinatari alunni della scuola dell'infanzia di Offanengo Favorire e stimolare l'interazione degli alunni con il paesaggio sonoro cosicché il bambino sviluppi le proprie capacità cognitive e relazionali, impari a percepire, ascoltare, ricercare e discriminare i suoni all'interno di contesti di apprendimento significativi Conoscere ed essere partecipe delle tradizioni della famiglia e della</p>	
---	--

<p>comunità di appartenenza e aprirsi al confronto con altre culture e costumi.</p> <p>Apprendere canti-gesto appartenenti al patrimonio dei canti infantili; canti ballati ripescati nel repertorio della cultura popolare e contadina; danze e coreografie appartenenti ad altre culture</p>	
<p>MODULO 2 MANI DANZANTI</p> <p>30 ore- incontri settimanali o bisettimanali di un'ora da attuare in orario extracurricolare</p> <p>Destinatari alunni della scuola dell'infanzia</p> <p>X Creare le condizioni necessarie all'apprendimento: migliorare l'attenzione, la memoria, la concentrazione, rallentare il ritmo per raggiungere stati di calma.</p> <p>Aiutare il bambino a guardare dentro sé, ad ascoltarsi per riconoscere e affrontare al meglio emozioni e stress..</p> <p>Condurre il bambino verso l'accoglienza dell'altro.</p> <p>Prevenire i disagi scolastici e relazionali</p> <p>X Uso consapevole del corpo, scoperta dei sensi, riconoscimento delle proprie e altrui emozioni.</p> <p>Consapevolezza del corpo nello spazio, correzione di posture errate, potenziamento equilibrato del tono muscolare, perfezionamento della coordinazione motoria, sviluppo delle capacità di controllo e disciplina.</p>	
<p>MODULO 3 MANI DANZANTI 2</p> <p>30 ore- tre incontri settimanali di un'ora da attuare in orario curricolare</p> <p>Destinatari alunni della scuola dell'infanzia di Madignano</p> <p>X Creare le condizioni necessarie all'apprendimento: migliorare l'attenzione, la memoria, la concentrazione, rallentare il ritmo per raggiungere stati di calma.</p>	

Aiutare il bambino a guardare dentro sé, ad ascoltarsi per riconoscere e affrontare al meglio emozioni e stress..
Condurre il bambino verso l'accoglienza dell'altro.
Prevenire i disagi scolastici e relazionali

X Uso consapevole del corpo, scoperta dei sensi, riconoscimento delle proprie e altrui emozioni.

Consapevolezza del corpo nello spazio, correzione di posture errate, potenziamento equilibrato del tono muscolare, perfezionamento della coordinazione motoria, sviluppo delle capacità di controllo e disciplina.

Li _____

Firma
