



ISTITUTO COMPRENSIVO
"GIOVANNI FALCONE e PAOLO BORSELLINO"
OFFANENGO (Cremona)

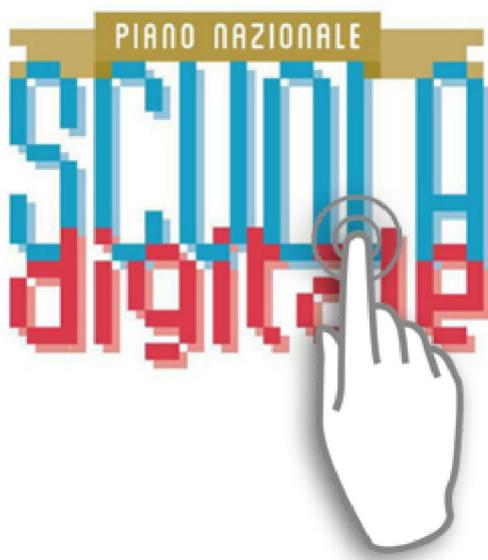
PIANO TRIENNALE DI ATTUAZIONE DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

a cura del Docente Prof. Lorenzo Bocca

allegato al PTOF 2016/2019

approvato dal Collegio dei Docenti il 17 novembre 2016

adottato dal Consiglio di Istituto il 30 novembre 2016



Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale.

Una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge.

Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico.

Le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, contaminando tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali.

È un'opportunità di innovazione incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione.

Il Piano Nazionale disegna una politica complessiva (non una sommatoria di azioni) e pertanto il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Il Piano Triennale dell'offerta formativa rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD.

L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) servirà a migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche.

L'animatore Digitale

Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, una nuova figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD.

Egli, insieme ai Dirigenti Scolastici e al Direttore Amministrativo, adeguatamente formati su tutti i suoi contenuti, ha il compito di animare ed attivare le politiche innovative contenute nel Piano e a coinvolgere tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie.

L'Animatore Digitale è quindi una figura fondamentale per l'accompagnamento del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, potrà sviluppare progettualità su tre ambiti fondamentali:

1) **FORMAZIONE INTERNA:**

stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

2) **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:**

favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

3) **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:**

individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Migliorare la scuola

Il piano nazionale richiede di adottare buone pratiche diffuse e presenti nelle scuole, frutto fin d'ora di iniziative autonome di singoli docenti e suggerisce di iniziare il percorso verso l'adozione di approcci didattici innovativi proprio a partire dai punti di forza delle esperienze fatte.

“L'obiettivo è migliorare la scuola, e il compito principale della scuola è fare buona didattica con l'aiuto di buoni contenuti, rafforzare le competenze e gli apprendimenti degli studenti” (Piano nazionale Scuola Digitale).

Questo significa che le attività didattiche dovranno subire un cambiamento, certamente non tanto nei contenuti, quanto nel metodo.

Attraverso il digitale, per sua natura più facilmente accessibile, si potrà arrivare ad una programmazione didattica più flessibile.

La lezione formale e frontale è destinata allora ad essere in gran parte sostituita, per i modi propri in cui si rendono disponibili e fruibili i contenuti digitali, da una lezione dove maggiore deve essere il contributo degli alunni che nel contesto digitale, si vedono coinvolti attivamente nella scelta dei contenuti, dei tempi, dei formati, delle risorse.

Dovranno essere ripensare e riprogrammare le aule e gli ambienti di apprendimento, per permettere l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati ma anche la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione di un reale miglioramento dei processi didattici.

Il Piano di Intervento

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione 28), il prof. Lorenzo Bocca, in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, in accordo con il Team per l'innovazione digitale, ha predisposto il Piano digitale della

scuola ed il relativo Piano d'intervento, sottoponendoli al vaglio del Collegio docenti e del Consiglio d'istituto.

Tale piano tiene conto delle dotazioni tecnologiche attualmente presenti nella scuola (all. 1) e delle competenze nonché dei bisogni formativi dei docenti (all. 2).

Le azioni relative alla formazione si inseriscono a pieno titolo nel Piano di formazione dei docenti dell'Istituto e si avvarranno delle opportunità offerte nell'ambito del PNSD, delle iniziative promosse dalla rete di scopo per la formazione in fase di costituzione tra le scuole dell'ambito 14 della Lombardia e dalle iniziative formative promosse da altri soggetti qualificati, oltre che da alcune risorse interne alla scuola

AMBITO	FASE PRELIMINARE
<p>Formazione interna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione dei componenti il Team Innovazione Digitale: Prof. Lorenzo Bocca (Animatore Digitale), Prof. Loretta Maggi (Team), Prof. Monica Cannistrà (Team), M.a Ilaria Riboli (Team), Prof. Carluccio Bellani (Presidio di pronto soccorso tecnico), Sig.ra Allegri Emanuela (Assistente Amministrativa), Sig.ra Luisa Maria Romani (Assistente Amministrativa) • Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione). • Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare. • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. • Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto. • Formazione specifica per Animatore Digitale e componenti il Team Innovazione Digitale • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri Animatori del territorio e con la rete nazionale.
<p>Coinvolgimento della comunità scolastica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisione del sito istituzionale della scuola • Creazione di uno spazio nel sito istituzionale dedicato al PNSD
<p>Creazione di soluzioni innovative</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola • Revisione e integrazione delle reti wi-fi mediante partecipazione a progetti PON • Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola

Interventi Triennio 2016-2019

AMBITO	A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> ● Creazione di uno sportello permanente di assistenza ● Formazione specifica per Animatore Digitale , Team Digitale e Docenti iscritti ai corsi Formazione Digitale ● Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri Animatori del territorio e con la rete nazionale ● Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale esterne all'Istituto e in collegamento con le Reti territoriali. ● Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola. ● Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione ● Formazione interna all'Istituto inerente l'utilizzo di strumenti digitali, programmi e applicazioni da utilizzare nella didattica per competenze, nella didattica per l'integrazione e per alunni con Bisogni Educativi Speciali ● Utilizzo del Registro Elettronico introdotto nella Scuola Primaria ● Formazione all'uso del coding nella didattica e sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza. ● Formazione specifica per Animatore Digitale , Team Digitale e Docenti iscritti ai corsi Formazione Digitale ● Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri Animatori del territorio e con la rete nazionale ● Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. ● Formazione per l'uso di software open source per la Lim. ● Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione. ● Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica . ● Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital story telling ● Formazione all'uso del coding nella didattica. ● Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. ● Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio. ● Introduzione alla stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite ● Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza. ● Formazione specifica per Animatore Digitale , Team Digitale e Docenti iscritti ai corsi Formazione Digitale ● Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri Animatori del territorio e con la rete nazionale ● Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. ● Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata. ● Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz ● Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch) ● Aggiornamento/Integrazione e da parte dei docenti del proprio e-portfolio. ● Stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD) ● Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network. ● Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.

<p>Formazione interna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio • Formazione base per la pubblicazione di contenuti negli spazi web del sito istituzionale • Formazione all'utilizzo di cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite 	<p>documentazione di sistema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. 	
<p>Coinvolgimento della comunità scolastica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Gestione del sito istituzionale della scuola, raccolta e pubblicizzazione delle attività didattiche più significative • Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi e progetti di Istituto. • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: <ul style="list-style-type: none"> ○ programmazioni ○ relazioni finali ○ monitoraggi azioni del PTOF e del Piano di Miglioramento • Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi e progetti di Istituto. • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: <ul style="list-style-type: none"> ○ programmazioni ○ relazioni finali ○ monitoraggi azioni del PTOF e del Piano di Miglioramento • Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il

<p>Coinvolgimento della comunità scolastica</p>		<p>realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. 	<p>futuro” a Code Week e a all’ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.
<p>Creazione di soluzioni innovative</p>	<ul style="list-style-type: none"> • integrazione della rete wi-fi nei plessi ove mancante • Integrazione / revisione della dotazione tecnologica di Istituto • Potenziamento, raccolta e diffusione di buone pratiche. Creazione di un repository d’istituto per discipline d’insegnamento e aree tematiche per la condivisione dei materiali prodotti. • Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie • Aggiornamento dei <i>curricola</i> verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline • Sviluppo del pensiero computazionale. • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola • Partecipazione ai bandi 	<ul style="list-style-type: none"> • Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola. • Aggiornamento del repository d’istituto per discipline d’insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale. • Attività rivolte allo sviluppo competenze dell’area computazionale degli alunni • Diffusione dell’utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch) • Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola • sperimentazione di nuove soluzioni digitali <i>hardware</i> e <i>software</i>. • creazione di webinar (hangout) per la formazione interna dei Docenti • Ricognizione dell’eventualità di nuovi acquisti • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola. • Creazione di un laboratorio mobile sfruttando oltre alla tecnologia già in dotazione della scuola, la tecnologia in possesso degli alunni e docenti. • Aggiornamento del repository d’istituto per discipline d’insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Implementazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. • Potenziamento dell’utilizzo del coding con software dedicati (Scratch – Scratch 4 Arduino), • Utilizzo di classi virtuali community, classroom • Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES • Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l’utilizzo di nuove metodologie: flipped

<p>Creazione di soluzioni innovative</p>	<p>sulla base delle azioni del PNSD</p>	<p>per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD 	<p>classroom,.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze ● Realizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti mediali ● creazione di webinar (hangout) per attività di formazione Docenti ● Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti. ● Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola ● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD
---	---	---	--

RILEVAZIONE DOTAZIONI TECNOLOGICHE a.s. 2016/2017 (novembre 2016)

Allegato 1 al Piano Triennale di Attuazione del PNSD

		PC	Notebook	LIM	stampanti	tablet	altro	rete internet	wifi	giudizio ricezione wifi
infanzia	Offanengo		1		1			si	si	D
	Ricengo		1		2			si	si	B
	Romanengo	1			1			si	si	I
	Salvirola		1		1			si	no	
	Madignano	2	1		2			si	no	
	Izano		1		1			si	si	S
	Melotta		1		1			si	si	S
primaria	Offanengo	15	7	8	5	4		si	si	B
	Ricengo	4	11	1	3			si	si	S
	Romanengo	12	2	2	3			si	si	B
	Salvirola	9	4	2	4			si	si	S
	Madignano	10	1	5	2			si	si	B
	Izano	11	5	2	3			si	si	B
secondaria	Offanengo	28	14	16	3		stampante 3D	si	si	B
	Romanengo	15	7	4	3	1		si	si	B

insufficiente n. 1

sufficiente n. 4

discreta n. 1

buona n. 7

Prof. Lorenzo Bocca (Animatore Digitale)

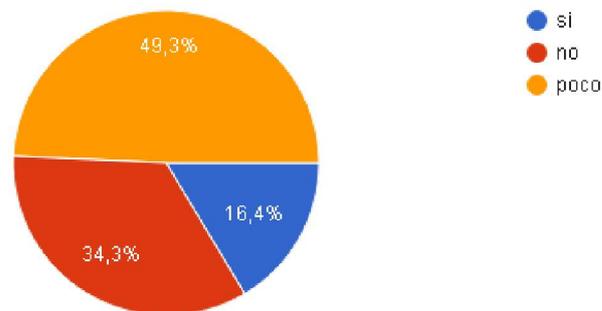
I
S
D
B

I.C. G. FALCONE E P. BORSELLINO (OFFANENGO)

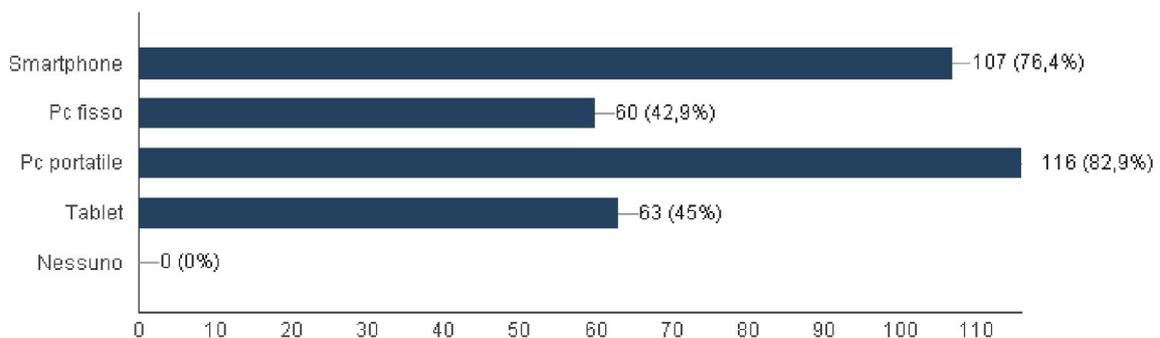
QUESTIONARIO SCUOLA DIGITALE A.S. 2016/2017

(allegato 2 al Piano triennale di attuazione del PNSD)

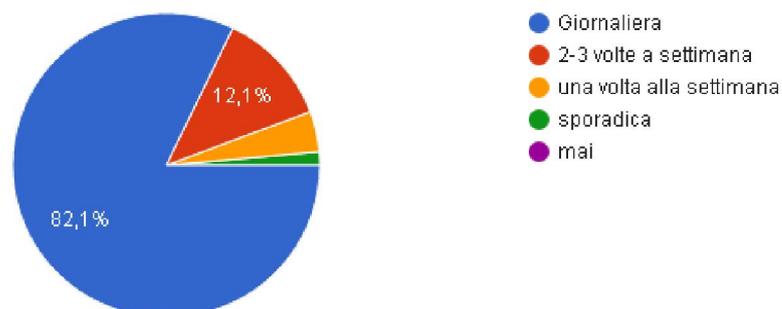
Conosci i contenuti del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)? (140 risposte)



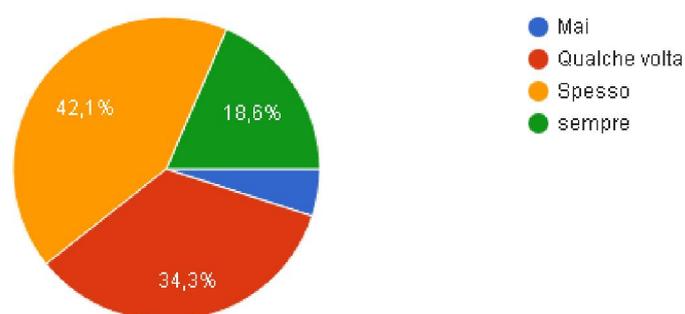
Quale dei seguenti supporti tecnologici utilizzi normalmente? (140 risposte)



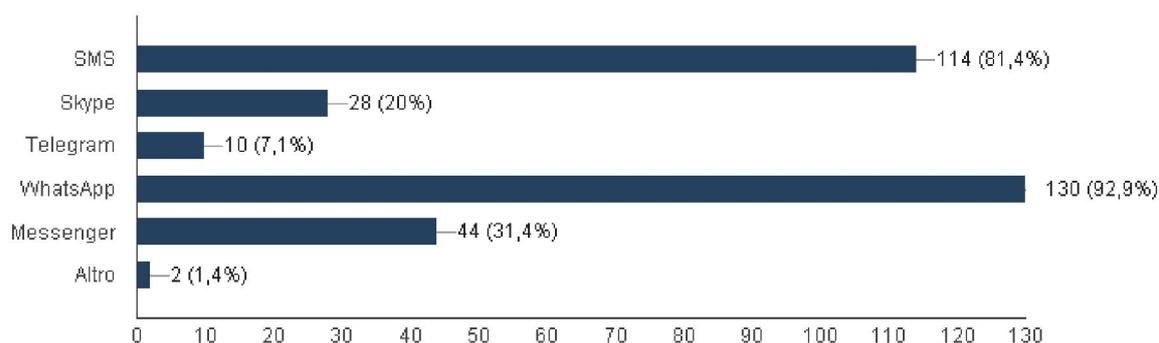
Con che frequenza navighi in internet? (140 risposte)



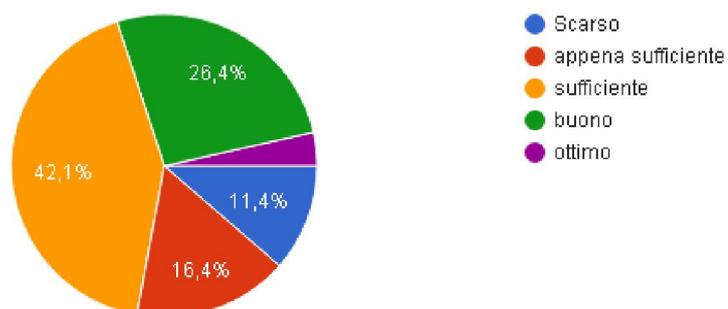
Utilizzi l'e-mail per comunicare con i colleghi e l'amministrazione? (140 risposte)



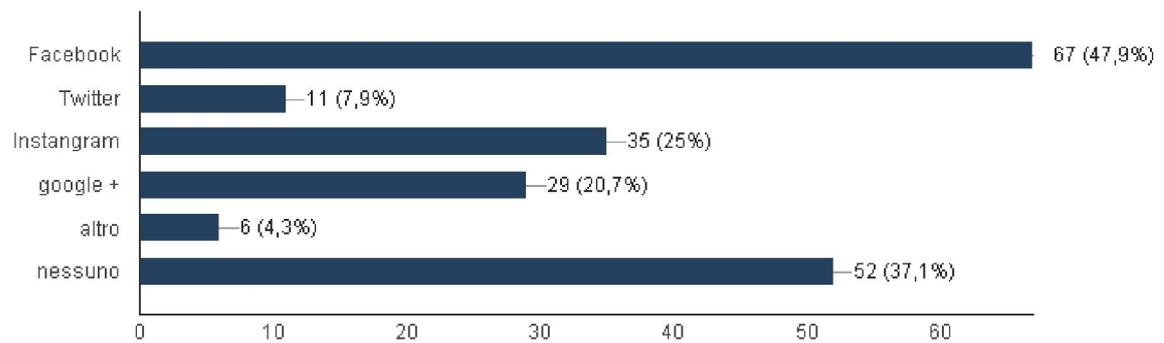
Utilizzi i seguenti servizi di messaggistica istantanea? (140 risposte)



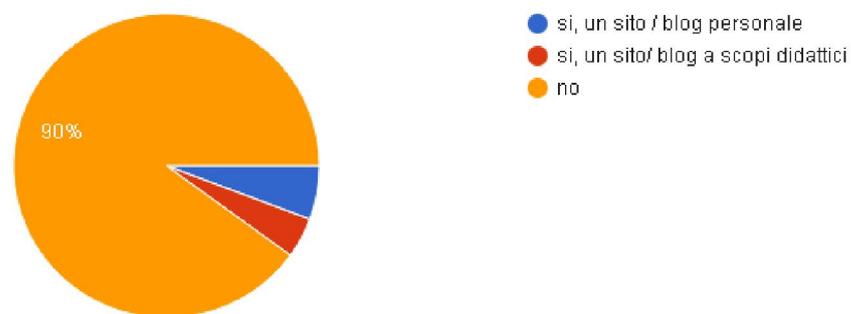
Come valuti il tuo grado di preparazione in tecnologie digitali? (140 risposte)



A quali dei seguenti social network sei iscritta/o? (140 risposte)

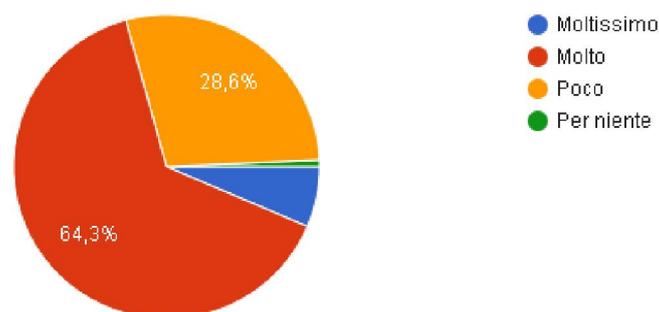


Gestisci un sito o un blog? (140 risposte)



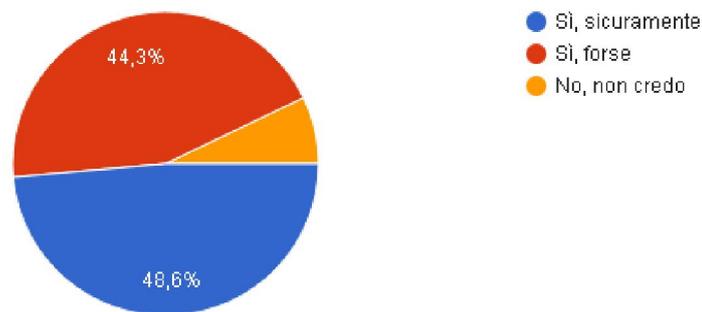
Quanto pensi che cambierebbe il tuo modo di fare didattica, con l'uso di contenuti e risorse digitali?

(140 risposte)

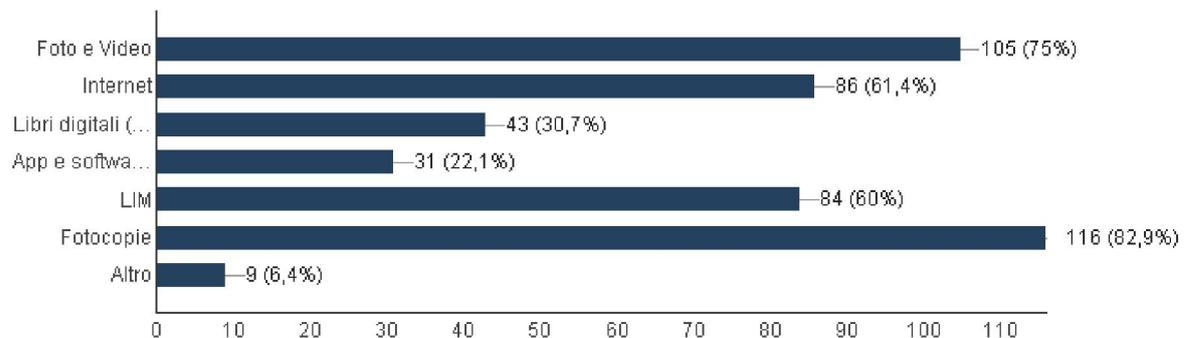


Pensi che l'uso di risorse digitali nella didattica avrebbe una ricaduta migliore sull'attenzione dei tuoi alunni?

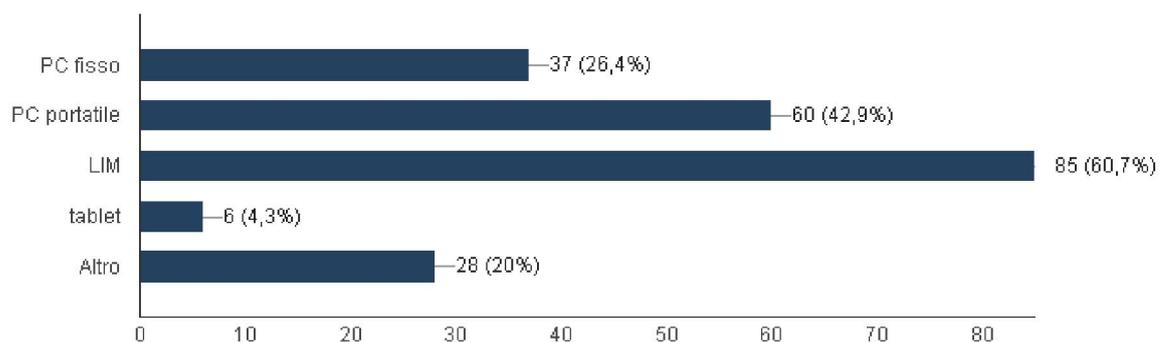
(140 risposte)



Quali risorse utilizzi nelle tue lezioni? (140 risposte)



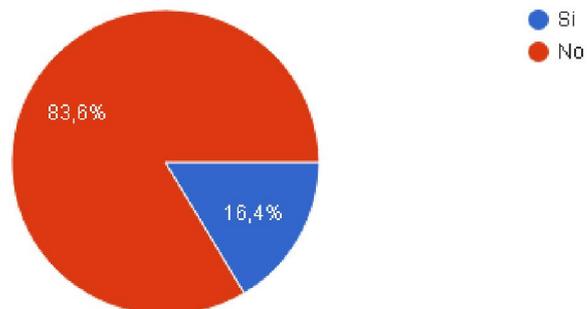
Nelle classi dove insegni sono presenti (140 risposte)



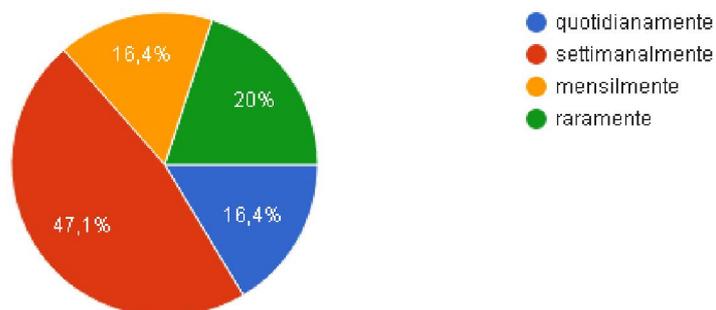
Nelle tue lezioni utilizzi la LIM con il relativo software? (140 risposte)



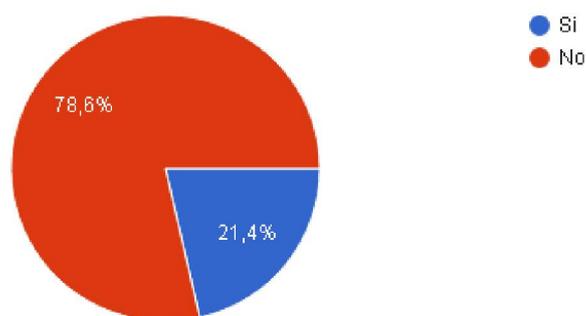
Conosci il coding e il pensiero computazionale? (140 risposte)



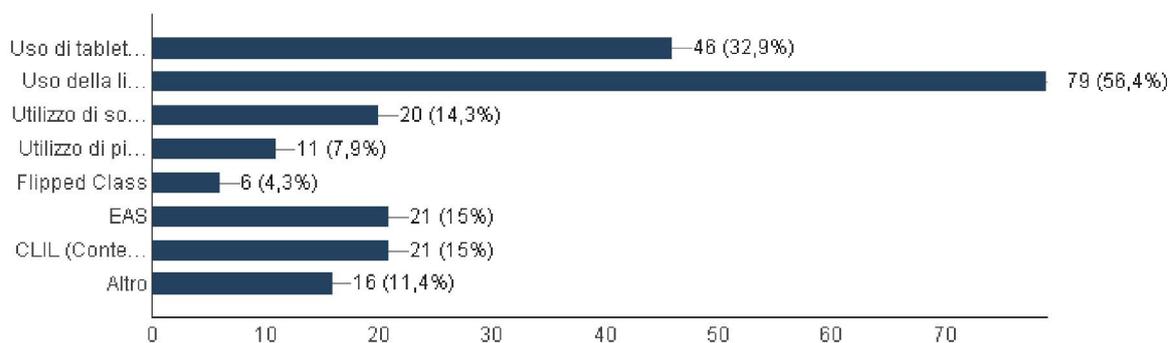
Visiti il sito dell'Istituto Comprensivo (icfalbor.gov.it) (140 risposte)



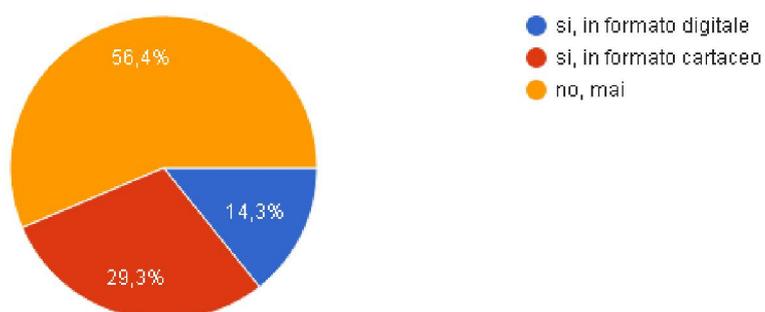
Sai utilizzare le applicazioni digitali per alunni BES e con disabilità? (140 risposte)



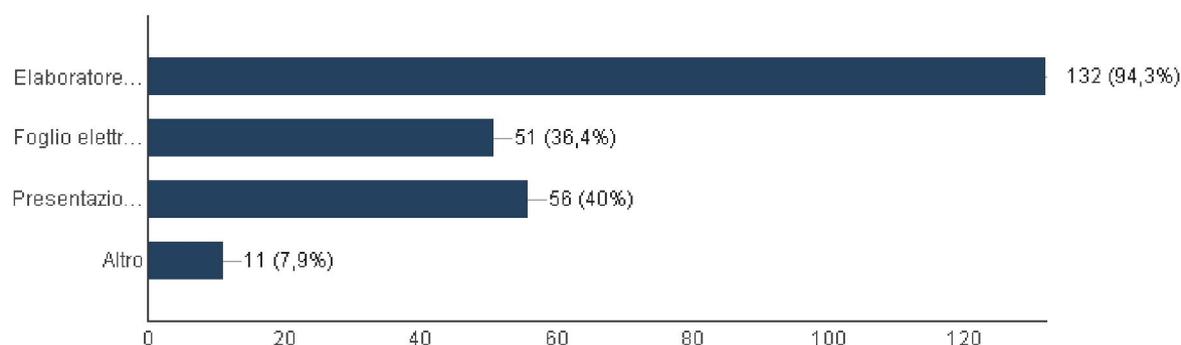
Quale modalità didattica innovativa conosci e sperimenti? (140 risposte)



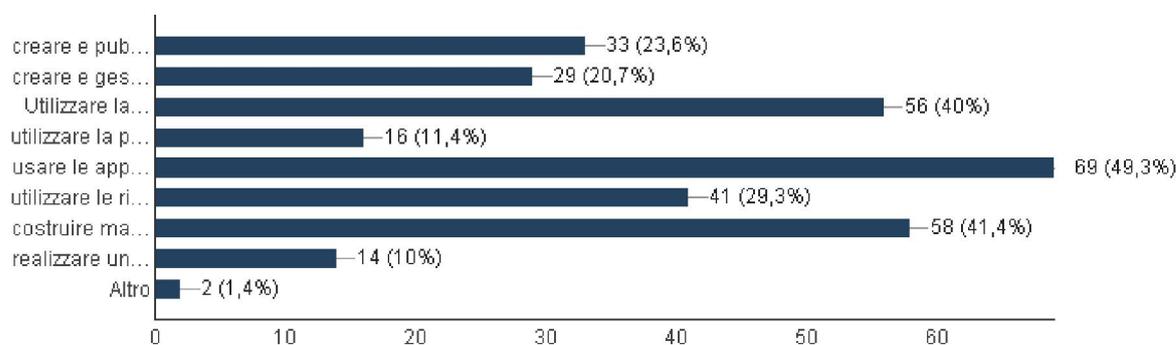
Hai mai prodotto e distribuito contenuti didattici da te elaborati ? (140 risposte)



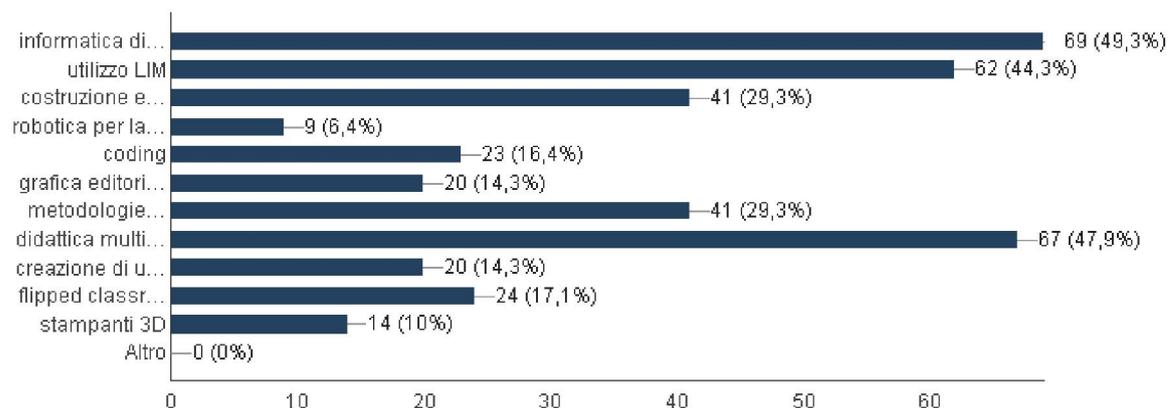
Programmi office che usi al di fuori dell'ambito lavorativo? (140 risposte)



Che cosa ti piacerebbe imparare (140 risposte)

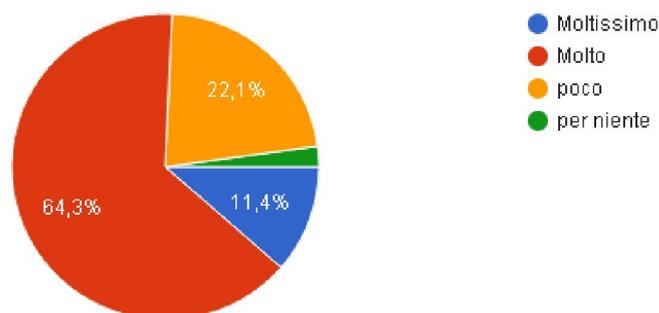


Sono interessato ad approfondire i seguenti temi: (140 risposte)



Hai fiducia nell'applicazione delle tecnologia digitale nella didattica?

(140 risposte)



Lascia un tuo commento sulle tecnologie da migliorare a scuola

attività bellissime e stimolanti, ma devono essere supportate dall'aver a disposizione tempo e materiale funzionante e all'avanguardia, che spesso invece risulta obsoleto e non in linea con le ultime innovazioni anche riferite ai nuovi testi e risorse digitali

e' necessario avere una linea di wifi potente e dispositivi con i medesimi software e app per la didattica.

avere un tecnico di riferimento per risolvere

Tutte le lim dovrebbero avere la rete... quella della terza c funziona solo in rari casi.

wi-fi per poter spostare il pc dove serve

Avere la WI-fi in ogni classe per spostare il pc e non la classe

Vorrei che in ogni classe della Scuola dell'Infanzia pervenissero le LIM da utilizzare didatticamente con i bambini.

Più rapporti umani meno digitali.

Migliorare rete wi-fi ed avere un'aula di informatica

Ritengo che come primo passo sia utile imparare ad utilizzare il software della LIM e le risorse on-line dei libri di testo

installare la WI-FI a scuola

Ritengo il mio plesso ben attrezzato dal punto di vista delle tecnologie; la formazione e l'accompagnamento dei docenti nell'uso delle stesse è sicuramente da incrementare

Avere a disposizione un'aula dove tutti possano utilizzare il computer?

formazione del docente per poter utilizzare la tecnologia digitale

Avere un tecnico che in tempi brevi possa riparare eventuali guasti: PC, LIM...

avere un collegamento wi-fi in ogni classe per poter spostare e utilizzare il pc portatile.

Le tecnologie nella scuola dell'infanzia sono utili nella mia preparazione e aggiornamento come insegnante ma ritengo siano poco utili nel rapporto con bambino

Didattica delle materie (Storia, Geografia, ecc.)

E' inutile parlare di supporti digitali quando poi a scuola ci si ritrova con una linea internet per niente funzionante.

In base ai vari questionari sarebbe bello selezionare alcuni percorsi in modo da fornire strumenti PRATICI nel lavoro di tutti i giorni. Premesso che secondo me la tecnologia non sostituisce la creatività e la capacità relazionale con i bambini. Sicuramente può e deve essere un valido aiuto per stimolare l'iniziativa personale che non deve essere subordinata alla tecnologia.

L'animatore deve aggiornare sempre tutti i docenti delle novità digitali

Innanzitutto avere LIM in tutte le classi e poterla utilizzare quotidianamente

Tutte le classi dovrebbero avere la LIM

Occorrono tutor che ci accompagnano nel percorso digitale

Fondamentale possedere strumentazione e che sia adeguata. Sembra banale ma purtroppo non lo è.

La presenza di un laboratorio completo (un pc per ogni alunno collegato alla LIM gestita dal docente) renderebbe sicuramente le lezioni più interessanti e gli alunni maggiormente partecipi e attivi.

Corso di base per utilizzare il computer

Nessuno

Migliorare la connessione di rete

Aumentare la potenza del WiFi a scuola per velocizzare il lavoro e renderlo più immediato ed accattivante. Corsi di aggiornamento per docenti per poter utilizzare in modo ottimale le risorse tecnologico informatiche anche nelle materie di educazione.

Avere a disposizione un PC e una stampante NON obsoleti ed essere formati.

1) L'applicazione della tecnologia digitale nella didattica richiede da parte dei docenti competenze che non si improvvisano e che difficilmente alcune ore di formazione basteranno a costruire. 2) Quanto si può fare nella scuola dell'infanzia? 3) L'uso delle tecnologie presuppone strumentazione adeguata e sufficiente, intervento celere e qualificato del tecnico in caso di necessità e, per chi è meno esperto, un tutor a cui fare riferimento

Nella scuola in cui insegno è necessario potenziare la linea di accesso a internet in quanto il segnale è debole e discontinuo; sarebbe bello avere a disposizione la LIM in ogni aula: nella scuola precedente la utilizzavo ogni giorno e secondo me aveva tante potenzialità.

La LIM, non è presente in tutte le classi, per i suggerimenti, non saprei.