



Istituto comprensivo "G. Falcone e P. Borsellino"
Offanengo (Cr)



Piano triennale di attuazione del PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Triennio 2022-2025



Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale. Una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge. Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico. Le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, contaminando tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali. È un'opportunità di innovazione incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione. Il Piano Nazionale disegna una politica complessiva (non una sommatoria di azioni) e pertanto il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale. Il Piano Triennale dell'offerta formativa rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) servirà a migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche.

L'Animatore Digitale

Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, una figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD. Egli, insieme ai Dirigenti Scolastici e al Direttore Amministrativo, adeguatamente formati su tutti i suoi contenuti, ha il compito di animare ed attivare le politiche innovative contenute nel Piano e a coinvolgere tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie. L'Animatore Digitale è quindi una figura fondamentale per l'accompagnamento del Piano Nazionale Scuola Digitale. Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, potrà sviluppare progettualità su tre ambiti fondamentali:

1. **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.
2. **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso

momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

3. **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

Migliorare la scuola

Il piano nazionale richiede di adottare buone pratiche diffuse e presenti nelle scuole, frutto fin d'ora di iniziative autonome dei singoli docenti e suggerisce di iniziare il percorso verso l'adozione di approcci didattici innovativi proprio a partire dai punti di forza delle esperienze fatte.

“L'obiettivo è migliorare la scuola, e il compito principale della scuola è fare buona didattica con l'aiuto di buoni contenuti, rafforzare le competenze e gli apprendimenti degli studenti” (Piano Nazionale Scuola Digitale).

Questo significa che le attività didattiche dovranno subire un cambiamento, certamente non tanto nei contenuti, quanto nel metodo. Attraverso il digitale, per sua natura più facilmente accessibile, si potrà arrivare ad una programmazione didattica più flessibile. La lezione formale e frontale è destinata allora ad essere in gran parte sostituita, per i modi propri in cui si rendono disponibili e fruibili i contenuti digitali, da una lezione dove maggiore deve essere il contributo degli alunni che nel contesto digitale, si vedono coinvolti attivamente nella scelta dei contenuti, dei tempi, dei formati, delle risorse. Dovranno essere ripensate e riprogrammate le aule e gli ambienti di apprendimento, per permettere l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati ma anche la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione di un reale miglioramento dei processi didattici.

Il Piano di Intervento

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), il prof. Michele Zenato, in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, in accordo con il Team per l'innovazione digitale, ha predisposto il Piano digitale della scuola ed il relativo Piano di intervento, sottoponendoli al vaglio del Collegio docenti e del Consiglio d'istituto. Tale piano tiene conto delle dotazioni tecnologiche attualmente presenti nella scuola e delle competenze nonché dei bisogni formativi dei docenti. Le azioni relative alla formazione si inseriscono a pieno titolo nel Piano di formazione dei docenti dell'Istituto e si avvarranno delle opportunità offerte nell'ambito del PNSD, delle iniziative promosse dalla rete di scopo per la formazione in fase di costituzione tra le scuole dell'ambito 14 della Lombardia e dalle iniziative formative promosse da altri soggetti qualificati, oltre che da alcune risorse interne alla scuola.

Passato, presente e futuro

Nell'ultimo triennio 2019-2022 siamo stati spettatori di grandi cambiamenti dovuti ad una pandemia che ha profondamente colpito anche il mondo della scuola dal punto di vista organizzativo, didattico ed emotivo.

Risvolti positivi di emergenza sanitaria e del conseguente lockdown sono sicuramente il grande impulso che ha avuto la digitalizzazione della scuola in termini di dispositivi, competenze e finanziamenti, ma anche lo sviluppo di competenze nell'utilizzo di software e applicazioni online cui ci ha costretto la Didattica a Distanza.

Interventi già attuati nell'Istituto:

- **Registro Elettronico**

Il passaggio da Axios a Nuvola, nell'anno scolastico 2021/2022, non è stato indolore ma si tratta di una scelta motivata dalle potenzialità offerte dal nuovo strumento. Il registro è ampiamente modificabile e si adatta alle esigenze dei vari ordini di scuola. L'interfaccia degli utenti, in particolare dei genitori e tutori, è intuitiva e semplice da utilizzare. La segreteria ha a disposizione un software unico per gestire posta elettronica, protocollo, contratti del personale, fascicoli degli alunni e molto altro.

- **Sito web d'Istituto**

Nel febbraio 2021 è stato attivato un nuovo sito web, in sinergia con il nuovo Registro elettronico Nuvola. Sono presenti collegamenti diretti alle bacheche digitali gestite dalla segreteria e l'interfaccia è ottimizzata per la fruizione da smartphone. Sono presenti le ultime notizie e i link a tutti i principali siti e piattaforme collegati al mondo della scuola.

Nei prossimi mesi il nostro sito adotterà il modello grafico ministeriale, modificando la forma ma non la sostanza.

- **Google Workspace for Education**

La piattaforma Google Workspace for Education è stata inizialmente adottata per la gestione in emergenza della Didattica a Distanza. Nel tempo si è resa uno strumento essenziale per la gestione delle comunicazioni tra personale scolastico, tra docenti e alunni, con i genitori. Avere in un unico ambiente virtuale tutti gli strumenti forniti da Google (casella di posta, Drive, Classroom, Documenti, Fogli, Presentazioni, etc) permette di ottimizzare il lavoro a casa e a scuola. Docenti e studenti possono scambiarsi materiale e collaborare senza problemi di compatibilità e per gli insegnanti è più semplice guidare gli alunni nello sviluppo di competenze digitali su uno strumento che già conoscono.

- **Digital Board**

Grazie al finanziamento PON Digital Board il cui obiettivo era di *consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive* il nostro Istituto ha potuto dotare più di 30 aule di Digital Board (da 65" e 75") in sostituzione di LIM e PC ormai datati. Si tratta di strumenti di facile utilizzo e che richiedono una minore manutenzione rispetto al sistema PC-proiettore-LIM. La retro-

illuminazione e l'alta definizione degli schermi permette una migliore visibilità anche in condizioni di alta luminosità all'interno dell'aula.

- **Dematerializzazione della segreteria**

Uno degli obiettivi della Pubblica Amministrazione è la dematerializzazione e per la Scuola significa occuparsi di una molteplicità di temi: il registro elettronico, il protocollo informatico, la conservazione digitale dei documenti, il portfolio elettronico dello studente, la firma digitale, la pubblicità legale attraverso la gestione dei siti web istituzionali. La dematerializzazione porta indubbiamente dei vantaggi soprattutto in ambito amministrativo: si lavora in modo più efficiente, i dati sono coerenti, raggiungibili e non vengono duplicati, si risparmia carta, le comunicazioni sono più immediate ed efficaci. Il nostro Istituto sta impegnando da anni in tal senso e l'obiettivo non è lontano.

- **WiFi e cablaggio**

Il nostro Istituto ha partecipato al bando PON Reti Cablate, *avviso finalizzato alla realizzazione di reti locali, sia cablate che wireless, all'interno delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi delle scuole, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura prevede la realizzazione di reti che possono riguardare singoli edifici scolastici o aggregati di edifici con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN.*

Pur con qualche difficoltà il potenziamento della rete internet è in corso in tutti i plessi dell'Istituto.

- **Formazione sul digitale**

Nel triennio 2019-2022 sono stati numerosi gli interventi di formazione sui temi della didattica digitale (anche con formatori interni), del contrasto al bullismo e cyberbullismo, della privacy (normativa, social network, dati sensibili).

- **e-Policy d'Istituto**

Da dicembre 2021 la scuola si è dotata di una e-Policy, un documento programmatico autoprodotta dalla scuola volto a descrivere:

- il proprio approccio alle tematiche legate alle competenze digitali, alla sicurezza online e ad un uso positivo delle tecnologie digitali nella didattica;
- le norme comportamentali e le procedure per l'utilizzo delle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) in ambiente scolastico;
- le misure per la prevenzione;
- le misure per la rilevazione e gestione delle problematiche connesse ad un uso non consapevole delle tecnologie digitali.

Il documento è stato redatto sul modello nazionale fornito dalla piattaforma Generazioni Connesse (<https://www.generazioniconnesse.it/>) e declinato sulla realtà dell'Istituto. Ne è stata data diffusione tra il personale docente ed è liberamente consultabile sul sito scolastico.

- **Didattica Digitale Integrata**

Con l'emergenza sanitaria del 2020-2021 la nostra scuola si è dotata di un regolamento dettagliato che normasse tutte quelle attività didattiche, a distanza e in presenza, previste per far fronte al ventaglio di problematiche organizzative sorte nei mesi di pandemia. Il regolamento è attualmente in revisione con il doppio obiettivo di adattarlo al progressivo attenuarsi dell'emergenza sanitaria e di rendere le buone pratiche della DDI adottate in questi anni strutturali all'interno del nostro istituto.

Azioni per il triennio 2022-2025

Creazione di soluzioni innovative

1. Tablet per docenti dell'Infanzia

Fornire a tutti i plessi di Scuola dell'Infanzia strumenti agili e veloci per la gestione del registro elettronico e per potenziare l'esperienza didattica, anche all'aperto.

2. Partecipazione PNRR misure scuola e Aule 4.0

Il Piano Scuola 4.0 del PNRR mira ad accompagnare la transizione digitale della scuola italiana, trasformando le aule scolastiche precedentemente dedicate ai processi di didattica frontale in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali.

La prima azione del Piano Scuola 4.0 (Next Generation Classrooms) prevede la trasformazione di almeno metà delle aule "tradizionali" in ambienti di apprendimento innovativi, in tutte le scuole primarie e secondarie, di I e di II grado.

Per favorire: l'apprendimento attivo e collaborativo di studenti e studentesse, la collaborazione e l'interazione fra studenti e docenti, la motivazione ad apprendere, il benessere emotivo, il peer learning, lo sviluppo di problem solving, la co-progettazione, l'inclusione e la personalizzazione della didattica. Per consolidare: abilità cognitive e metacognitive (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione), abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione), abilità pratiche e fisiche (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale).

Il nostro Istituto intende sfruttare il piano trasformando ambienti e formando i docenti su nuove metodologie nel prossimo triennio.

3. Introduzione del BYOD alla Scuola Secondaria

Introdurre la pratica del Bring Your Own Device (BYOD) permettendo agli studenti di portare a scuola il proprio dispositivo per fruire dei libri digitali e per la gestione di appunti, attività, esercitazioni direttamente sul proprio dispositivo (PC, tablet o smartphone).

4. Ottimizzazione registro elettronico

Migliorare le impostazioni del registro elettronico in modo da adattarlo alle

esigenze dei vari ordini di scuola, dei singoli plessi e dei diversi profili di docenza (supplenti, sostegno, potenziamento) in sinergia con l'Ufficio Alunni e l'Ufficio Personale.

Coinvolgimento della comunità scolastica

5. Diffusione della e-Policy a studenti e genitori e aggiornamento

Organizzare incontri o altre modalità di diffusione dell'e-Policy d'Istituto, per coinvolgere anche studenti e genitori nell'educazione ad un uso consapevole della rete. Aggiornare l'e-Policy alla luce dell'evoluzione dello strumento internet e dell'approccio che i ragazzi e i bambini hanno con il web.

6. Profili social d'Istituto

Riorganizzare e uniformare i vari account social (Facebook e Instagram) dei singoli plessi già esistenti creando una pagina d'Istituto a cui collegarle tutte.

7. Formazione studenti sulle applicazioni Google in dotazione

Organizzare formazione mirata per gli studenti sulle applicazioni della Google Workspace for Education sia alla scuola primaria (Tecnologia) sia alla scuola secondaria (trasversale, Educazione Civica) in modo da educare all'uso consapevole degli strumenti didattici digitali in dotazione al nostro istituto e fruibili da ogni alunno.

8. Diffusione PNSD: scelta delle azioni prioritarie

Coinvolgere il Team Digitale e l'intero corpo docente nella scelta delle azioni prioritarie da mettere in atto nel triennio 2022-2025 per una graduale completa adesione al Piano Nazionale Scuola Digitale.

Formazione interna

9. Formazione specifica misura del PNRR M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

L'animatore digitale dovrà svolgere attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti (da esaurirsi tra gennaio 2023 e dicembre 2024).

10. Corso di formazione TIC

Proseguire nell'organizzazione di formazione interna tra pari sulle buone pratiche in ambito della didattica digitale. Lo scambio tra pari risulta efficace e funzionale allo sviluppo di competenze facilmente spendibili nell'attività didattica quotidiana.

11. Formazione STEAM

Sfruttare l'ampia varietà di formazione online gratuita (<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/es/home>) e coinvolgere Enti di Formazione Territoriale dedicati per diffondere tra i docenti le pratiche didattiche legate alle STEAM e all'apprendimento esperienziale (digital

storytelling, gamification, modellazione 3D, realtà aumentata, transmedia learning, etc.). Una base di materiali è stata acquistata con il bando STEAM 2021.

12. Formazione CODING

Il pensiero computazionale e la programmazione hanno un ruolo importante nella società attuale e sono stati inseriti anche nelle indicazioni ministeriali. Per portare il Coding in classe va proseguita la formazione e l'aggiornamento del corpo docente sulle novità metodologiche e tecniche della disciplina.

13. Alfabetizzazione tecnica informatica

Organizzare incontri di formazione per acquisire competenze sulla gestione dei problemi più diffusi che insorgono utilizzando dispositivi informatici in modo da aumentare l'autonomia dei singoli docenti nel far fronte a problemi tecnici di PC, LIM, Digital Board, stampanti, router WiFi, etc.

Il piano di intervento triennale proposto potrebbe subire delle modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni e dal territorio in cui l'Istituzione scolastica opera.

Offanengo, 22 novembre 2022

L'Animatore digitale
Michele Zenato

Approvato dal Collegio docenti nella seduta del 15 dicembre 2022

Approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 658 del 20 dicembre 2022