

Organigramma e funzionigramma I.C. "Falcone e Borsellino" a.s. 2022/23

DIRIGENTE SCOLASTICO	
Il dirigente scolastico assicura la gestione unitaria dell'istituzione scolastica, quindi ne ha la rappresentanza legale, ed è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio offerto all'utenza.	ROMANO DASTI

COLLEGIO DOCENTI	
Questa assemblea ha la responsabilità dell'impostazione didattico- educativa, in rapporto alle particolari esigenze dell'istituzione scolastica, in armonia con le decisioni del Consiglio di Istituto: ha competenza esclusiva per quanto attiene agli aspetti pedagogico-formativi e l'organizzazione didattica, concorrendo alle attività di progettazione a livello d'Istituto e di programmazione educativa e didattica. In questa sede vengono elaborati i Piani dell'Offerta Formativa e ci si occupa di casi di inclusione e di Piani Didattici Personalizzati.	TUTTI I DOCENTI

SEZIONI DEL COLLEGIO DOCENTI	
Queste assemblee hanno la responsabilità dell'impostazione didattico- educativa, in rapporto alle particolari esigenze dello specifico ordine di scuola, in armonia con le decisioni del Consiglio di Istituto: si occupano degli aspetti pedagogico-formativi e dell'organizzazione didattica, concorrendo alle attività di programmazione educativa e didattica.	SCUOLA DELL'INFANZIA
	TUTTI I DOCENTI DI QUESTO ORDINE DI SCUOLA
	SCUOLA PRIMARIA
	TUTTI I DOCENTI DI QUESTO ORDINE DI SCUOLA
	SCUOLA SECONDARIA
	TUTTI I DOCENTI DI QUESTO ORDINE DI SCUOLA

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
Sono di supporto alla didattica e alla progettazione e hanno il compito di favorire un maggiore raccordo tra i vari ambiti disciplinari e facilitare la realizzazione di una programmazione basata sulla didattica per competenze, con la finalità di attuare la valutazione degli apprendimenti in termini di conoscenze, abilità e competenze.	AREA UMANISTICA
	AREA LINGUISTICA
	AREA SCIENTIFICA
	AREA DELLE EDUCAZIONI
	AREA INCLUSIONE
	AREA MUSICALE

COLLABORATORE DEL DS	
Supporta il dirigente scolastico nei compiti di direzione, gestione, organizzazione e coordinamento che gli sono propri.	KATIA VEZZOLI

STAFF DEL DIRIGENTE

Supporta il dirigente scolastico nei compiti di direzione e coordinamento.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ KATIA VEZZOLI ➤ DANIELE PAPPALARDO ➤ ELISA CAZZAMALLI ➤ DEIRA VAILATI ➤ DEBORA FUSAR IMPERATORE ➤ DEBORAH GATTO ➤ ANNA CRISTINA CABINI ➤ ELEONORA CASTELNOVO
--	---

FIGURE DI SISTEMA

➤ Coordinatore scuola secondaria	➤ KATIA VEZZOLI
➤ Coordinatore scuola primaria	➤ DEIRA MARIA VAILATI
➤ Coordinatore scuola infanzia	➤ ANNA CRISTINA CABINI – ELEONORA CASTELNOVO
➤ Referente d’Istituto per l’inclusione	➤ ELISA CAZZAMALLI
➤ Animatore digitale	➤ MICHELE ZENATO
➤ Coordinatore Piattaforma G Suite	➤ GIOVANNI PASSERA
➤ Privacy	➤ KATIA VEZZOLI
➤ Sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LAURA CANAVERA ➤ ELIO COSTO LUCCO ➤ LAURA VENTURELLI
➤ Inglese e lingue straniere	➤ EMANUELA POGGI
➤ Referente Covid d’Istituto	➤ LISA MUNER

Referente Legalità	KATIA VEZZOLI
Referente Protezione civile	CLARA BIANCHESSI
Referente Promozione salute	MICHELA VEZZOLI
Gestione sito	MICHELE ZENATO, KATIA VEZZOLI
Referente educazione civica	NADIA SCARTABELLATI

FUNZIONI STRUMENTALI

Progetti d’istituto	
<p>Coordina a livello di Istituto le iniziative proposte dai docenti, per quanto riguarda i laboratori, gli interventi di esperti e le proposte di acquisto, all’interno di ciascuna area progettuale verificandone la congruenza anche con le risorse economiche. Promuove e organizza collaborazioni con enti esterni per la realizzazione di eventi sia interni che esterni all’istituto e ne cura la documentazione.</p> <p>Cura la raccolta dei documenti necessari alla predisposizione del Piano annuale e del Conto Consuntivo (limitatamente ai progetti Ambiente, Linguaggi, Relazioni e Cittadinanza).</p> <p>Opera in sinergia con il dirigente, il DSGA, le altre F.S., i referenti dei singoli progetti, i coordinatori dei dipartimenti e i responsabili delle commissioni.</p> <p>Svolge un’azione di sostegno operativo per tutti i docenti impegnati nella realizzazione di iniziative progettuali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BEATRICE DE MARCHI ➤ IRENE ZANIBONI
Inclusione e bisogni educativi speciali	

<p>COORDINAMENTO DELLE ATTIVITÀ PER GLI ALUNNI Cura l'accoglienza e l'inserimento degli studenti con bisogni speciali. Formula proposte concrete per revisione / integrazione delle procedure previste dai piani di intervento inseriti nel POF e relativi ai bisogni educativi speciali. Promuove e coordina attività, comunica progetti e iniziative a favore di alunni</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ stranieri ▪ diversamente abili ▪ in situazione di disagio ▪ con Disturbi Specifici dell'Apprendimento ▪ con Bisogni Educativi Speciali. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEONORA CASTELNOVO ➤ ELISA CAZZAMALLI ➤ CRISTINA SCIO ➤ DANIELA BROGNOLI ➤ MARTINA MAGNONI ➤ EMILIA STRATICÒ ➤ M. GIOVANNA ROMANO
<p>SUPPORTO AI DOCENTI Cura l'accoglienza dei nuovi insegnanti di sostegno e degli operatori addetti all'assistenza. Svolge attività di raccordo tra gli insegnanti, i genitori, e gli specialisti esterni. Coordina i referenti Dsa, Bes, Adhd, intercultura. Prende contatto con Enti e strutture esterne e partecipa a incontri / eventi organizzati nel territorio in ordine alle tematiche dell'inclusione.</p>	
<p>DIFFUSIONE LA CULTURA DELL'INCLUSIONE Coordina il GLI. Promuove attività di sensibilizzazione e di riflessione didattico/pedagogica per coinvolgere e impegnare l'intera comunità scolastica nel processo di inclusione.</p>	
Valutazione degli alunni e della scuola	
<p>Supporta i docenti relativamente alle modalità di valutazione previste dal POF. Coordina la commissione valutazione degli apprendimenti. Gestisce le attività di analisi e di valutazione dei risultati a livello di istituto. Collabora con il Dirigente Scolastico, lo staff dirigenziale e le altre FS dell'istituto nel sostenere programmi e "buone pratiche" che promuovono le condizioni per il successo formativo degli studenti. Gestisce le attività di autoanalisi e di autovalutazione dell'Istituto fornendo informazioni riguardo alla qualità dei processi messi in atto, ai risultati prodotti e al grado di soddisfazione raggiunto.</p>	<p>ENRICA FERLA</p>

Commissioni e gruppi di lavoro

Commissione PTOF - RAV - Piano di miglioramento (NIV)

La commissione si occupa dell'implementazione delle azioni connesse con il sistema nazionale di valutazione: stesura/revisione del Rapporto di autovalutazione; redazione del piano di miglioramento, redazione della rendicontazione sociale.

- **ENRICA FERLA**
- GIUSEPPINA ROTA
- ANGELA GRASSELLI
- LUISELLA TESSADORI
- NADIA SCARTABELLATI
- GIOVANNI PASSERA
- ROSSANA PEDRINI
- CARLA CASSISI

Team digitale

Il team, previsto per ciascuna scuola nel Piano nazionale scuola digitale (PNSD) si occupa delle azioni da mettere in atto relativamente all'implementazione delle nuove tecnologie nella didattica e della stesura della policy della scuola digitale.

- **MICHELE ZENATO**
- ANNA BARBATI BIONDO
- GIOVANNI PASSERA
- MONICA SERAFINI
- EMANUELA BOSIO
- ILARIA RIBOLI
- MARINA GHIOZZI

Team antibullismo

<p>Partecipa a specifiche attività di formazione organizzate dal MIUR e/o dall'USR e promuove attività finalizzate alla prevenzione e al contrasto del disagio provocato da fenomeni di bullismo e cyberbullismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ DIRIGENTE SCOLASTICO ➤ BEATRICE DE MARCHI ➤ DANIELA CAVATI ➤ MICHELE ZENATO ➤ CRISTINA MAGNI (PSICOLOGA D'ISTITUTO)
<p>Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)</p>	
<p>Il gruppo redige il Piano annuale per l'inclusione (PAI) da approvare in Collegio docenti; coordina le attività per l'inclusione. È composto oltre che dalle funzioni strumentali per l'inclusione, da alcuni referenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELISA CAZZAMALLI (FS) ➤ DANIELA BROGNOLI (FS) ➤ MARTINA MAGNONI (FS) ➤ ELEONORA CASTELNOVO (FS) ➤ EMILIA STRATICÒ (FS) ➤ MARIA CRISTINA SCIO (FS) ➤ M. GIOVANNA ROMANO (FS) ➤ FEDERICA CHIAPPA (intercul.) ➤ CLAUDIA SANGALLI (intercul.) ➤ DANIELE PAPPALARDO (intercul.) ➤ ANNA CRISTINA CABINI (dsa) ➤ DOCENTE SCUOLA PRIMARIA (dsa) ➤ ROSSANA PEDRINI (dsa) ➤ ANDREA ROSSETTI
<p>Commissione valutazione scuola primaria</p>	
<p>La commissione ha come scopo quello di coordinare la riflessione, le proposte e le iniziative volte ad affrontare il processo di cambiamento dell'assetto valutativo nella scuola primaria avvenuto con l'ordinanza ministeriale 172 del 4 dicembre 2020, la quale ha disposto che la valutazione periodica e finale degli apprendimenti sia espressa, per ciascuna disciplina ivi compreso l'insegnamento di educazione civica, non più con voti espressi in decimi ma con giudizi descrittivi riferiti a differenti livelli di apprendimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ DEBORAH GATTO ➤ DEBORA FUSAR IMPERATORE ➤ FRANCESCA BEOLCHI ➤ MARIA GRAZIA BOSIO ➤ GISELLA MARINELLI ➤ RITA RUFO
<p>Commissione educazione alla legalità</p>	
<p>La commissione promuove e coordina le attività educative volte allo sviluppo della cultura della legalità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELIO COSTO LUCCO ➤ KATIA VEZZOLI ➤ ROSSANA PEDRINI ➤ MONICA CANNISTRÀ ➤ DANIELE PAPPALARDO
<p>Commissione viaggi</p>	
<p>Oltre alla verifica della coerenza con il regolamento viaggi delle proposte di uscite, visite didattiche e viaggi di istruzione, la commissione elaborerà dei pacchetti di proposte, che comprendono aspetti di carattere organizzativo e amministrativo, in modo da agevolare i docenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MONICA CANNISTRÀ ➤ CLAUDIA GATTI
<p>Gruppo di lavoro per gli orti scolastici</p>	
<p>Si occupa della circolazione delle esperienze presenti all'interno dell'istituto in vista di un loro costante allargamento; propone momenti di formazione/aggiornamento; contribuisce ad elaborare una programmazione didattica a partire dall'esperienza degli orti scolastici. È auspicabile la presenza di un docente per plesso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MONICA CANNISTRÀ (SEC.) ➤ NICOLETTA PAVESI (PRIM) ➤ CHIARA CESARI (INF.)
<p>Commissione musicale</p>	
<p>La commissione si occupa dei seguenti aspetti: - l'aggiornamento del curriculum verticale di musica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MONICA SERAFINI ➤ LORENZO COLACE ➤ GIOVANNI PASSERA ➤ VIVIANA CARNITI

<ul style="list-style-type: none"> - la definizione di azioni per la qualificazione dell'educazione musicale nella scuola primaria (formazione docenti, progetti curriculari, attività extracurricolari) - il raccordo primaria-secondaria - la promozione dell'indirizzo musicale - il raccordo tra i due indirizzi musicali - il raccordo tra ed. musicale e strumento musicale nella secondaria. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ JACOPO DUTTI ➤ MICHELE BUBBICO ➤ DANIELA CAVATI ➤ GISELLA MARINELLI
Comitato per la valutazione del servizio	
<p>Le modalità di nomina e le funzioni del Comitato sono normate dalla legge 107/2015 (c. 115-120) e dal DM 850/2015: "Il Comitato è convocato dal dirigente scolastico per procedere all'espressione del parere del superamento del periodo di formazione e di prova" dei docenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ DIRIGENTE SCOLASTICO ➤ ROSSANA PEDRINI ➤ MICHELA BOLDONI ➤ ILARIA BENZONI
Commissione segmento 0 – 6 anni	
<p>Sulla scorta del D.Lgs.65/2017 che ha istituito il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni, la commissione definisce le modalità di raccordo tra le scuole dell'infanzia statali ed i nidi per l'infanzia presenti sul territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEONORA CASTELNOVO ➤ FEDERICA CHIAPPA ➤ CHIARA CESARI ➤ MARINA GHIOZZI ➤ ELENA MAINARDI

REFERENTI AREE TEMATICHE

Dislessia: Infanzia Primaria Secondaria

Rivedono e implementano periodicamente tutto il materiale divulgativo didattico inerente i DSA già presente nella scuola e lo mettono a disposizione dei colleghi.

Sono punto di riferimento per genitori e docenti soprattutto nella fase di identificazione di difficoltà che possano richiedere accertamenti e svolgono, se richiesto, attività di mediazione.

Supportano i colleghi e i genitori nella individuazione di strumenti compensativi ed eventualmente dispensativi mirati alla situazione di ciascun alunno.

Collaborano con la psicologa di istituto nella gestione di momenti informativi/formativi per docenti e genitori.

Entro il mese di dicembre raccolgono, tramite i referenti di plesso per l'inclusione, l'elenco degli alunni con DSA.

Raccolgono i PDP, per un controllo sulla completezza della compilazione, e li consegnano al Dirigente per le operazioni di sua competenza.

Propongono alla funzione strumentale per la formazione eventuali percorsi di cui rilevano la necessità.

- ANNA CRISTINA CABINI (INF.)
- DOCENTE SCUOLA PRIMARIA
- ROSSANA PEDRINI (SEC.)

Intercultura: Infanzia Primaria Secondaria

Collaborano con l'ufficio alunni, nella fase di iscrizione di alunni stranieri, neo arrivati, raccogliendo dati e informazioni utili alla individuazione della classe di inserimento.

Forniscono alle famiglie dei bambini neo arrivati informazioni sul funzionamento della scuola, ma anche sui servizi sociosanitari e assistenziali del territorio, su eventuali associazioni di volontariato

Rivedono e implementano periodicamente tutto il materiale bilingue e il materiale già presente nella scuola e lo mettono a disposizione dei colleghi.

- FEDERICA CHIAPPA
- CLAUDIA SANGALLI
- DANIELE PAPPALARDO

<p>Affiancano il responsabile della progettualità di istituto e la funzione strumentale per il disagio nella pianificazione dei laboratori di alfabetizzazione nella scuola primaria e secondaria.</p> <p>Entro il mese di dicembre raccolgono, tramite i referenti di plesso per l'inclusione, l'elenco degli alunni stranieri che i team o i consigli di classe hanno ritenuto avere Bisogni Educativi Speciali di tipo socio culturale e per i quali hanno steso un PDP.</p> <p>Raccolgono questi PDP, per un controllo sulla completezza della compilazione, e li consegnano al Dirigente per le operazioni di sua competenza.</p> <p>Propongono alla funzione strumentale per la formazione eventuali percorsi o attività di ricerca azione di cui rilevano la necessità.</p>	
<p>Referente autismo</p>	
<p>Informa, forma e supporta i docenti in merito alle tematiche che riguardano l'autismo.</p>	<p>DANIELA BROGNOLI</p>
<p>Referente adozione/affido</p>	
<p>Supporta i docenti, sensibilizza il Collegio dei docenti sulle tematiche dell'adozione e dell'affido, si occupa dell'accoglienza dei genitori adottivi o affidatari.</p>	<p>ANDREA ROSSETTI</p>
<p>Inglese</p>	
<p>Raccolgono le necessità dei singoli ordini di scuola ed esprimono i punti di forza su cui far leva. Lavorano in sinergia, coordinandosi.</p> <p>Propongono e stabiliscono inoltre le attività da svolgere, definiscono i tempi di somministrazione e rendono attuativa la progettualità insieme ai loro colleghi di lingua inglese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EMANUELA POGGI (referente scuola secondaria) ➤ RITA RUFO (referente scuola primaria) ➤ ILARIA BENZONI (referente scuola infanzia)
<p>Attività motoria primaria</p>	
<p>Collabora con le funzioni strumentali delle progettualità nell'organizzazione di progetti o laboratori di educazione motoria e avviamento allo sport nella scuola primaria.</p> <p>Coordina gli interventi nelle classi di esperti esterni per varie iniziative motorie come Scuola Attiva kids o laboratori del progetto di istituto DAL GIOCO ALLO SPORT – TUTTI IN GIOCO. È referente per il progetto nazionale SCUOLA ATTIVA KIDS.</p>	<p>MARIA ROSA PARATI</p>
<p>Attività motoria secondaria</p>	
<p>Gestisce la piattaforma del Miur "Campionati sportivi studenteschi", per la creazione del Centro Sportivo Scolastico e per la partecipazione ai campionati sportivi studenteschi</p> <p>Partecipa a riunioni con il referente provinciale di scienze motorie.</p> <p>Iscrive tutti i ragazzi e le ragazze ai vari campionati sportivi; studia i regolamenti tecnici, a livello scolastico, delle varie discipline sportive; ritira e controlla la regolarità di tutti i certificati medici; controlla il materiale sportivo e provvede all'acquisto di quello mancante.</p>	<p>BEATRICE DE MARCHI</p>
<p>Accoglienza/continuità infanzia e primaria e secondaria</p>	
<p>Verso la fine di ottobre rammentano ai colleghi della scuola dell'infanzia e della scuola primaria di procedere alla pianificazione e calendarizzazione degli incontri di continuità tra i due ordini di scuola.</p> <p>Raccolgono i progetti proposti dalle scuole e i calendari degli incontri e li consegnano in dirigenza.</p> <p>A dicembre collabora con l'ufficio alunni nella revisione delle informative da dare ai genitori che iscriveranno i loro figli alle classi iniziali dei due ordini di scuola, ivi comprese le brochures dei singoli</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ NICOLETTA DOLDI ➤ ILARIA RIBOLI ➤ KATIA VEZZOLI ➤ EMANUELA GORLANI ➤ VERA RECANATI ➤ ROSSANA PEDRINI

<p>plessi, sollecitando eventualmente i colleghi ad apporre le necessarie modifiche.</p> <p>A fine anno scolastico, dopo aver raccolto le valutazioni dei colleghi in ordine alle attività di accoglienza attuate che evidenziano punti di forza e criticità, promuovono un incontro, o relazionano in collegio docenti, al fine di disseminare le buone pratiche.</p>	
--	--

INVALSI primaria/secondaria

<p>Promuovono incontri, o relazionano in un collegio docenti, per informare i colleghi in ordine alle nuove procedure.</p> <p>Concordano con il dirigente le modifiche da apportare all'organizzazione delle attività legate alla somministrazione delle prove.</p> <p>Curano tutte le fasi relative alla somministrazione delle prove INVALSI e sono punto di riferimento per i colleghi.</p> <p>Rilevano i dati relativi ai risultati in un prospetto comparativo e relazionano ai colleghi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ DEBORAH GATTO ➤ ENRICA FERLA
--	---

RESPONSABILE DI PLESSO

<p>Garantisce un regolare funzionamento del plesso scolastico per il quale ha la delega per la gestione e organizzazione, preventivamente concordate con il Dirigente scolastico.</p>			
COMUNE	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
OFFANENGO	MANUELA CASTELNOVO	FEDERICA CANTONI VALERIA NANNI	RAFFAELLA LONGARI
ROMANENGO	GIUSEPPINA ROTA	DEIRA VAILATI	DANIELE PAPPALARDO
MADIGNANO	ARIANNA MANINI	GISELLA MARINELLI	
RICENGO	ANGELA GRASSELLI	ELIO COSTO LUCCO	
IZANO	FEDERICA CHIAPPA	ROBERTA TOSI	
SALVIROLA	ILARIA BENZONI	ELISABETTA ANTONELLI	
MELOTTA	ANNA BEATRICE COSTA		

REFERENTE DI PLESSO PER L'INCLUSIONE

<p>Coordina l'attività dei docenti di sostegno presenti nel plesso e risponde a chiarimenti e informazioni richiesti da tutti i docenti riguardo a procedure e compilazione di documenti per alunni con certificazione e BES. Raccoglie i PDP e controlla che siano formalmente corretti e firmati.</p>			
COMUNE	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
OFFANENGO	MANUELA CASTELNOVO	MARTINA MAGNONI LIA FALETTI	VALENTINA BUSS M. GIOVANNA ROMANO
ROMANENGO	MARIA CRISTINA SCIO	DANIELA CAVATI	EMILIA STRATICÒ
MADIGNANO	ELEONORA CASTELNOVO	CLAUDIA SANGALLI	
RICENGO		DANIELA BROGNOLI	
IZANO		ELISA CAZZAMALLI	
SALVIROLA	MARIA CRISTINA SCIO	DEBORAH GATTO	
MELOTTA			